

## ملخص البحث

حلما نور العافية : استخدام فيديو باستمارة "كين مستبر" في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الطلاب في الاستماع.(دراسة شبه التجريبية لطلاب الفصل السابع بمدرسة ماجالنجكا التاسعة المتوسطة الإسلامية الحكومية).

ينطلق هذا البحث من انخفاض تعلم الطلاب في أنشطة الاستماع وجعل التعلم في الفصل أقل نشاطاً وفعالية. يجب أن يكون المعلمون مبدعين و مبتكرين في استخدام وسائل التعلم من خلال الاستفادة من تطورات تكنولوجيا. للتغلب على هذه المشكلة، تستخدم الباحثة وسيلة فيديو باستمارة "كين مستبر" لترقية مهارة الطلاب في الاستماع .

وأغراض البحث هي معرفة قدرة الطلاب على مهارة الاستماع قبل استخدام وسيلة فيديو باستمارة "كين مستبر" وبعده، ومعرفة ترقية مهارة الطلاب في الاستماع باستخدام وسيلة فيديو باستمارة "كين مستبر" في مدرسة ماجالنجكا التاسعة المتوسطة الإسلامية الحكومية.

الطريقة التي تستخدمها الباحثة في هذا البحث فهي طريقة شبه التجريبية بتصميم الاختبار القبلي و الاختبار البعدي. وأما أساليب جمع البيانات، فهي : الملاحظة والمقابلة والاختبار و التوثيق. مجتمع البحث في هذا البحث فهي جميع الطلاب في الصف السابع للسنة الأكاديمية ٢٠٢١-٢٠٢٢ و عددهم ١٢٧. وأما لعينة في هذا البحث هي الطلاب في الصف السابع (أ) و عددهم ٣٠ طالبا.

و من النتائج المحسولة هذا البحث هي أن مهارة الطلاب على الاستماع في الصف السابع بمدرسة ماجالنجكا التاسعة المتوسطة الإسلامية الحكومية قبل استخدام وسيلة فيديو باستمارة "كين مستبر" كانت منخفضة . تدل عليها قامة المتوسط ٣٢,١٣. و مهارة الإستماع بعد استخدام تدل على قمة المتوسط : ٧٧,٠٧. كما دلت عليها النتيجة المحسولة وهي نتيجة "ت" الحسابية أكبر من "ت" الجدولية يعني "ت" الحسابية (٢٤,٢٧) < "ت" الجدولية (٢,٠٤). وأما نتيجة (ن-د) فحصلت على قدر ٦٧,٤٧% فتدل هذه النتيجة على أن مستوى الترقية في درجة فعالية بما فيه الكافية.