

## محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	الشعار و الإهداء.....
ج.....	إقرار الطالبة.....
هـ.....	سيرة حياة الباحثة.....
و.....	الشكر والتقدير.....
ح.....	محتويات الرسالة.....
الباب الأول	
١.....	الفصل الأول : خلفية البحث.....
٢.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث.....
٣.....	الفصل الثالث : أغراض البحث.....
٤.....	الفصل الرابع : فوائد البحث.....
٤.....	الفصل الخامس : أساس التفكير.....
٨.....	الفصل السادس : فرضية البحث.....
٩.....	الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة.....

## الباب الثاني

- ١١ ..... الفصل الأول : وسيلة فيديو باستمارة "كين مستير"
- ١١ ..... أ. مفهوم وسائل التعليم
- ١٢ ..... ب. أنواع الوسائل المعينة التعليمية
- ١٤ ..... ج. فوائد وسائل التعليم
- ١٥ ..... د. أهداف الوسائل السمعية البصرية
- ١٥ ..... هـ. مزايا الوسائل السمعية البصرية
- ١٧ ..... و. مفهوم فيديو
- ١٧ ..... ز. مفهوم استمارة "كين مستير"
- ١٨ ..... ح. مزايا استمارة "كين مستير"
- ١٩ ..... الفصل الثاني: تعليم اللغة العربية
- ١٩ ..... أ. مفهوم تعليم اللغة العرسية
- ٢٠ ..... ب. أهداف تعليم اللغة العربية
- ٢١ ..... ج. مهارات اللغة العربية
- ٢٢ ..... الفصل الثالث : مهارة الطلاب في الاستماع
- ٢٢ ..... أ. مفهوم مهارة الاستماع
- ٢٤ ..... ب. أهداف مهارة الاستماع

- ج. أنواع تعليم الاستماع ..... ٢٦
- د. خطوات تعليم اللغة العربية على مهارة الإستماع باستخدام وسيلة فيديو  
باستمارة "كين مستبر" ..... ٣٠
- هـ. المؤشرات لمهارة الاستماع ..... ٣٤
- و. التقدير و التقييم في تعليم مهارة الاستماع ..... ٣٦

### الباب الثالث

- الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته ..... ٣٩
- أ. مدخل البحث ..... ٣٩
- ب. طريقة البحث ..... ٣٩
- الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها ..... ٤١
- أ. نوع البيانات ..... ٤١
- ب. مصادر البيانات ..... ٤١
- الفصل الثالث : تعيين مجتمع البحث و العينة ..... ٤٢
- أ. مجتمع البحث ..... ٤٢
- ب. عينة البحث ..... ٤٢
- الفصل الرابع : مكان البحث و وقته ..... ٤٢
- الفصل الخامس : أساليب جميع البيانات ..... ٤٣

٤٥ ..... الفصل السادس : تحليل البيانات

## الباب الرابع

الفصل الأول: الأوضاع العامة عن مدرسة ماجالنجكا التاسعة المتوسطة الإسلامية

الحكومية ..... ٥١

أ. تاريخ نشأة مدرسة الإسلامية الحكومية ..... ٥١

ب. أوضاع المدرسين و الطلاب في مدرسة ماجالنجكا التاسعة المتوسطة الإسلامية

الحكومية ..... ٥١

ج. التسهيلات في مدرسة ماجالنجكا التاسعة المتوسطة الإسلامية الحكومية ..... ٥٦

الفصل الثاني: واقعية مهارة استماع الطلاب في الصف السابع بمدرسة ماجالنجكا

التاسعة المتوسطة الإسلامية الحكومية باستخدام الوسيلة فيديو باستمارة "كين

مستير" ..... ٥٩

الفصل الثالث : واقعية مهارة الاستماع الطلاب في الصف السابع بمدرسة

ماجالنجكا التاسعة المتوسطة الإسلامية الحكومية قبل استخدام الوسيلة فيديو

باستمارة "كين مستير" ..... ٦٧

الفصل الرابع : واقعية ترقية مهارة استماع الطلاب في الصف السابع بمدرسة

ماجالنجكا التاسعة المتوسطة الإسلامية الحكومية باستخدام الوسيلة فيديو

باستمارة "كين مستير" ..... ٧٥

## الباب الخامس

٨٤ ..... الفصل الأول : النتائج

٨٥ ..... الفصل الثاني : الاقتراحات

٨٦ ..... المراجع

الملاحق



## قائمة الجداول

٤٠	.....	الجدول ٣.١
٤٥	.....	الجدول ٣.٢
٤٩	.....	الجدول ٣.٣
٥٠	.....	الجدول ٣.٤
٥٢	.....	الجدول ٤.١
٥٢	.....	الجدول ٤.٢
٥٤	.....	الجدول ٤.٣
٥٥	.....	الجدول ٤.٤
٥٧	.....	الجدول ٤.٥
٥٨	.....	الجدول ٤.٦
٥٩	.....	الجدول ٤.٧
٦٣	.....	الجدول ٤.٨
٦٤	.....	الجدول ٤.٩
٦٧	.....	الجدول ٤.١٠
٧١	.....	الجدول ٤.١١
٧٢	.....	الجدول ٤.١٢
٧٥	.....	الجدول ٤.١٣

٨٠	.....	الجدول ٤.١٤
٨٣	.....	الجدول ٤.١٥
٨٣	.....	الجدول ٤.١٦

