

ABSTRAK

Cyntia Regina Azzahra. Pengaruh Media Pembelajaran Kartu *Truth or Dare* terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Reproduksi Manusia (Penelitian *Quasi-Experimental* pada Siswa Kelas XI SMAN 27 Bandung)

Pada abad 21, siswa sangat membutuhkan keterampilan berpikir kritis, karena zaman teknologi dan informasi ini siswa dituntut untuk menyesuaikan perubahan yang ada, intelektual dan kemampuan menganalisis suatu informasi serta memecahkan masalah. Dan diperlukan suatu media pembelajaran yang dapat membantu siswa dalam pembelajaran, yaitu kartu *Truth or Dare*. Media pembelajaran kartu *Truth or Dare* mampu membantu siswa belajar aktif serta melatih keterampilan berpikir kritis melalui soal-soal yang terdapat dalam kartu.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterlaksanaan aktivitas pembelajaran, menganalisis keterampilan berpikir kritis pada siswa, serta respon siswa terhadap pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran kartu *Truth or Dare*. Metode penelitian ini yaitu dengan Kuasi Eksperimen, dengan menggunakan dua sampel kelas yaitu kelas eksperimen (XI IPA 4) dan kelas kontrol (XI IPA 5). Instrumen yang digunakan yaitu lembar observasi, soal uraian keterampilan berpikir kritis sebanyak 20 soal, dan angket respon siswa.

Keterlaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran kartu *Truth or Dare* terlaksana dengan sangat baik. Keterampilan berpikir kritis pada kedua kelas mengalami peningkatan dengan *N-Gain* pada kelas kontrol 0,50 dan pada kelas eksperimen 0,66. Respon siswa terhadap media pembelajaran kartu *Truth or Dare* mendapatkan rata-rata 3,83 dengan interpretasi tinggi.

Kata Kunci: keterampilan berpikir kritis, media pembelajaran kartu *Truth or Dare*, sistem reproduksi.

ABSTRACT

Cyntia Regina Azzahra. "The Effect of Truth or Dare Card Learning Media to Students' Critical Thinking Skills on the Human Reproductive System" (Quasi Experiment Research in Class XI SMAN 27 Bandung)

In the 21st century, students really need critical thinking skills, because in this era of technology and information students are required to adapt to existing changes, intellectually and the ability to analyze information and solve problems. And need a learning media that can help students in learning, namely Truth or Dare cards. Truth or Dare card learning media is able to help students learn actively and practice critical thinking skills through the questions contained in the cards.

The purpose of this research to describe the implementation of learning activities, analyze students' critical thinking skills, and students' responses to learning using the Truth or Dare card learning media. This research method is quasi-experimental, using two class samples, namely the experimental class (XI IPA 4) and the control class (XI IPA 5). The instruments used were observation sheets, 20 questions about critical thinking skills descriptions, and student response questionnaires.

The implementation of learning using the Truth or Dare card learning media was very well done. Critical thinking skills in both classes have increased with N-Gain in the control class 0.50 and in the experimental class 0.66. Students' responses to the of Truth or Dare cards learning media get an average of 3.83 with a high interpretation.

Keywords: critical thinking skills, Truth or Dare card learning media, reproductive system.