

ABSTRAK

Aliyanti Mulyani.1172060006. 2021. Pengaruh Model Discovery Learning Dengan Berbantu Assesment Kahoot Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Daring Materi Sistem Peredaran Darah.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh metode pembelajaran daring Biologi yang masih menggunakan metode pemberian tugas. Pembelajaran yang cenderung diberikan hanya tugas dan membaca *powerpoint* dan kurangnya inovasi dan evaluasi membuat siswa bosan. Oleh karena itu, pembelajaran daring Biologi membutuhkan media dalam kegiatan belajar mengajar. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis pengaruh model *discovery learning* dengan berbantu *assessment kahoot* terhadap hasil belajar pada pembelajaran daring materi sistem peredaran darah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah Quasi- Eksperimen. Teknik pengumpulan data ini berupa soal tes, lembar observasi dan lembar respon siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar menggunakan model *discovery learning* dengan berbantu *assessment kahoot* menunjukkan nilai rata-rata *pretest* 47,77 dan *posttest* 82,4 dan *N-gain* 0,64 kriteria sedang. Hasil belajar tanpa menggunakan model *discovery learning* dengan berbantu *assessment kahoot* menunjukkan nilai rata-rata *pretest* 43,8 dan *posttest* sebesar 61,14 dan *N-gain* 0,33 kriteria rendah. Adapun hasil analisis *uji-t* diperoleh $t_{hitung} 2,26 > t_{tabel} 2,03$ dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model *discovery learning* dengan berbantu *assessment kahoot* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran daring materi sistem peredaran darah.

Kata Kunci : Hasil belajar, Kahoot, Model Discovery Learning, Pembelajaran Daring