

## ABSTRAK

**Salmah Sabilah (1172100072):** Pengaruh Pemberian *Reward* Stempel Bintang Terhadap Motivasi Belajar Anak Usia Dini (Kuasi Eksperimen di Kelompok A RA Baiturrahim Kec. Haurgeulis Kab. Indramayu).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena yang terjadi di kelompok A RA Baiturrahim terdapat siswa dalam kegiatan pembelajaran masih dinilai kurang. Sehingga terdapat anak hanya menyelesaikan tugasnya sebagian saja atau bahkan tidak mengerjakan tugasnya sama sekali.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) Motivasi belajar anak usia dini yang menggunakan pembelajaran konvensional di RA Baiturrahim Kecamatan Haurgeulis Kabupaten Indramayu. 2) Motivasi anak usia dini yang menggunakan *reward* stempel bintang di RA Baiturrahim Kecamatan Haurgeulis Kabupaten Indramayu. 3) Perbedaan motivasi belajar anak usia dini antara yang menggunakan *reward* stempel bintang dengan yang menggunakan pembelajaran konvensional di RA Baiturrahim Kecamatan Haurgeulis Kabupaten Indramayu.

Penelitian ini di dasari oleh pemikiran bahwa dalam proses pembelajaran anak membutuhkan motivasi, karena motivasi dan belajar merupakan dua hal yang saling berkaitan. Motivasi diartikan sebagai dorongan kepada anak untuk mewujudkan perubahan dalam berperilaku, sedangkan belajar adalah proses perubahan perilaku sebagai hasil dari praktik atau penguatan untuk mencapai tujuan tertentu. Maka dari itu, untuk memotivasi belajar anak usia dini *reward* stempel bintang di gunakan sebagai *reward* untuk meningkatkan motivasi belajar anak usia dini. Hipotesis pada penelitian ini adalah terdapat perbedaan pemberian *reward* stempel bintang dengan yang tidak pemberian *reward* stempel bintang terhadap motivasi belajar anak usia dini di RA Baiturrahim.

Metode dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis kuasi eksperimen dengan desain *nonequivalent pretest-posttest control group*. Subjek penelitian ini yaitu kelompok A RA Baiturrahim Adapun teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dan teknik analisis data yang di gunakan yaitu uji instrument penelitian, uji normalitas dan uji homogenitas, serta uji hipotesis.

Hasil penelitian yang di peroleh yaitu menunjukkan bahwa motivasi belajar anak usia dini pada anak yang menggunakan *reward* stempel bintang memperoleh hasil nilai rata-rata *pretest* sebesar 55,35. Dan dilakukan *posttest* memperoleh hasil nilai rata-rata adalah sebesar 88,69. Sedangkan pada kelompok kontrol dengan pembelajaran konvensional memperoleh nilai rata-rata sebesar 50,59. Dan hasil nilai rata-rata pada saat *posttest* memperoleh sebesar 67,86. Berdasarkan hasil uji hipotesis terhadap nilai *posttest* dengan *uji independent sample test* yang menghasilkan nilai sig. (2-tailed) sebesar 0,001 yang menunjukkan nilai tersebut lebih kecil dari taraf signifikansi sebesar 5%  $\alpha$  atau (0,001 < 0,05). Dapat dilihat terdapat perbedaan nilai yang signifikan hasil motivasi belajar anak antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol pada hasil *posttest*. Artinya, motivasi belajar anak usia dini di kelompok A RA Baiturrahim yang menggunakan *reward* stempel bintang lebih baik dari motivasi belajar anak usia dini pada kelompok A RA Baiturrahim yang menggunakan pembelajaran konvensional.