

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	
B. Rumusan Masalah	
C. Tujuan Penelitian.....	
D. Manfaat Penelitian.....	
E. Kerangka Berpikir	
F. Hasil Penelitian Terdahulu	
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Konsep Pembelajaran Agama Islam	
1. Hakekat Pendidikan Agama Islam.....	
2. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	
3. Tujuan Pendidikan Islam	
4. Tanggung Jawab Pendidikan Islam	
5. Hukum-hukum Islam	
6. Peranan Pendidikan Agama Islam	
7. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	
8. Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum serta Tujuannya	
9. Teori, Prinsip, Perencanaan, serta Model-model Pembelajaran ...	
B. Pendekatan Pembelajaran.....	
1. Konsep Kontekstual Teaching and Learning .. Error! Bookmark not defined.	
2. Pentingnya penerapan pendekatan kontekstual dalam pembelajaran.....	
3. Landasan Filosofis <i>Contextual Teaching and Learning</i>	

4. Prinsip Pembelajaran Kontekstual Teaching and Learning (CTL)
5. Implementasi *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dalam pembelajaran PAI
6. Langkah-langkah Pembelajaran CTL
7. Perbedaan CTL Dengan Pembelajaran Konvensional.....
- C. Perilaku Keberagamaan.....
 1. Perilaku Keberagamaan dalam Tradisi Islam
 2. Pengembangan Perilaku Keberagamaan Peserta Didik.....
 3. Parameter perilaku keberagamaan
 4. Komponen dan Faktor yang mempengaruhi perilaku keberagamaan

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

- A. Pendekatan dan Metode Penelitian
- B. Jenis dan Sumber Data
- C. Teknik Pengumpulan Data.....
- D. Teknik Analisis Data
- E. Tempat dan Waktu Penelitian

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

- A. Profil Institut Pemerintahan Dalam Negeri.....
 1. Riwayat Singkat dan Letak Geografis Institut Pemerintahan Dalam Negeri.....
 2. Visi dan Misi.....
 3. Kurikulum dan Program Inovasi
 4. Keadaan Dosen dan Pejabat Struktural.....
 5. Keadaan Praja
 6. Sarana dan Prasarana
- B. Hasil Penelitian
1. Model Pembelajaran PAI di Institut Pemerintahan Dalam Negeri (IPDN) Jatinangor.....

2.	Implementasi <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) dalam Pembelajaran PAI di IPDN Jatinangor
3.	Dampak Penggunaan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) Terhadap Perilaku Keberagamaan Praja di IPDN Jatinangor.....
4.	Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pelaksanaan Pembelajaran PAI Berbasis <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) di IPDN Jatinangor
C.	Pembahasan.....
1.	Model Pembelajaran PAI di Institut Pemerintahan Dalam Negeri (IPDN) Jatinangor.....
2.	Implementasi <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) dalam Pembelajaran PAI di IPDN Jatinangor
3.	Dampak Penggunaan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) Terhadap Perilaku Keberagamaan Praja di IPDN Jatinangor.....
4.	Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pelaksanaan Pembelajaran PAI berbasis <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) di IPDN Jatinangor.....
D.	Penawaran Gagasan.....
1.	Perencanaan Gagasan
2.	Pelaksanaan Gagasan.....
3.	Asumsi-Asumsi.....
E.	Kebaruan dan Orisinalitas.....
BAB V PENUTUP.....	
A.	Simpulan.....
B.	Saran.....
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN.....	