

ABSTRAK

Linda Fauziyah (1172060051): Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Sistem Pernapasan (Penelitian *Quasi Eksperimental* pada Siswa Kelas VIII di MTs Darul Ma'arif)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang dihadapi dalam pengajaran di abad 21 yang biasanya tidak terbatas pada kemampuan memahami konsep, tetapi juga peserta didik dituntut guna mengembangkan keterampilan berpikir kritis. Untuk mencapai tujuan pendidikan yang diharapkan, media pembelajaran mempunyai pengaruh yang penting. Salah satunya dengan menggunakan sarana pengajaran yang dapat menstimulus siswa untuk mengeluarkan potensi dalam dirinya terutama dalam hal mengembangkan keterampilan berpikir kritis yaitu dengan menggunakan audio visual. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterlaksanaan media, mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis, menganalisis pengaruh, dan mendeskripsikan respon peserta didik terhadap media pembelajaran audio visual pada materi sistem pernapasan. Metode dalam penelitian ini adalah *Quasi Eksperimen* dengan menggunakan dua kelas yaitu kelas VIII C sebagai kelas eksperimen dan VIII A sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan yaitu lembar observasi, soal tes kemampuan berpikir kritis, dan angket respon siswa. Hasil dari penelitian ini diantaranya keterlaksanaan kegiatan pembelajaran menggunakan media pembelajaran audio visual terlaksana dengan baik. Keterampilan berpikir kritis pada kedua kelas mengalami peningkatan dengan N-Gain pada kelas eksperimen 0,78 dengan kriteria “Tinggi”, dan pada kelas kontrol 0,58 dengan kriteria “Sedang”. Dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran audio visual berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis pada materi sistem pernapasan dengan nilai T_{hitung} (13,56) lebih besar dari T_{tabel} (2,00).

Kata kunci: Keterampilan berpikir kritis, Media pembelajaran audio visual, Sistem Pernapasan

ABSTRACT

Linda Fauziah (1172060051): Effect of Audio Visual Learning Media on Ability Thinking Critically On Respiratory System Material (Quasi Experimental Research on Class VIII Students at MTs Darul Ma'arif)

This research is motivated by the problems faced in teaching in the 21st century which are usually not limited to the ability to understand concepts, but also students are required to develop critical thinking skills. To achieve the expected educational goals, learning media has an important influence. One of them is by using teaching tools that can stimulate students to bring out their potential, especially in terms of developing critical thinking skills, namely by using audio visuals. This study aims to describe the implementation of the media, describe the ability to think critically, analyze the influence, and describe the students' responses to audio-visual learning media on the respiratory system material. The method in this research is Quasi Experiment using two classes, namely class VIII C as the experimental class and VIII A as the control class. The instruments used are observation sheets, critical thinking ability test questions, and student response questionnaires. The results of this study include the implementation of learning activities using audio-visual learning media that is carried out well. Critical thinking skills in both classes increased with N-Gain in the experimental class 0.78 with the "High" criteria, and in the control class 0.58 with the "Medium" criteria. It can be concluded that the audio-visual learning media has an effect on the ability to think critically on the material of the respiratory system with a Tcount (13.56) greater than Ttable (2.00).

Keywords: Critical thinking skills, Audio visual learning media, Respiratory system

