

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
PERNYATAAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Hasil Penelitian	6
E. Kerangka Berpikir.....	6
F. Hipotesis.....	12
G. Hasil Penelitian Terdahulu	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	15
1. Pengertian Belajar	15
2. Pengertian Pembelajaran	18
B. Media Pembelajaran	20
1. Pengertian Media Pembelajaran	20
2. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	21
3. Fungsi Media Pembelajaran.....	23
4. Manfaat Media Pembelajaran	24
C. Media <i>Youtube</i>	24
1. Pengertian <i>Youtube</i>	24
2. <i>Youtube</i> sebagai Media Pembelajaran	26

3. Karakteristik Media <i>Youtube</i>	27
4. Manfaat Media <i>Youtube</i>	28
D. Keterampilan Berpikir Kritis	29
1. Pengertian Berpikir Kritis	29
2. Indikator Berpikir Kritis	30
3. Ciri-Ciri Kemampuan Berpikir Kritis	34
E. Materi Sistem Pernapasan Manusia	35
1. Pengertian Sistem Pernapasan	35
2. Organ-organ Pernapasan	37
3. Mekanisme Pernapasan Manusia	41
4. Frekuensi Pernapasan	41
5. Volume Pernapasan	42
6. Gangguan Pada Sistem Pernapasan Manusia Dan Upaya Untuk Mencegah Atau Menanggulangnya	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	48
B. Jenis dan Sumber Data	49
C. Teknik Pengumpulan Data	49
D. Teknik Analisis Data	54
E. Tempat dan Waktu Penelitian	62
F. Prosedur Penelitian	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Hasil Penelitian	64
B. Pembahasan Hasil Penelitian	75
BAB V PENUTUP	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN	99
RIWAYAT HIDUP	289

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Sistem Pernapasan Pada Manusia	37
Gambar 2. 2 Struktur Faring	38
Gambar 2. 3 Struktur Pita Suara dalam Laring	39
Gambar 2. 4 Struktur Paru-paru, Bronkus, Bronkiolus dan Alveolus	40
Gambar 2. 5 Mekanisme Pernapasan Dada dan Perut Saat Inspirasi dan Ekspirasi	41
Gambar 2. 6 Tonsilitis.....	44
Gambar 2. 7 (a) Faringitis, (b) Bakteri <i>Streptococcus pyogenes</i>	44
Gambar 2. 8 Kondisi alveolus normal dan alveolus penderita pneumonia.....	45
Gambar 2. 9 (a) paru-paru penderita TBC (b) Bakteri <i>Mycobacterium tuberculosis</i>	46
Gambar 2. 10 Kanker paru-paru.....	47



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Berpikir Kritis	30
Tabel 3. 1 Desain Penelitian <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	48
Tabel 3. 2 Teknik Pengumpulan Data.....	51
Tabel 3. 3 Kriteria Validitas Soal.....	52
Tabel 3. 4 Kriteria Reliabilitas Soal.....	53
Tabel 3. 5 Kriteria Indeks Kesukaran Soal	54
Tabel 3. 6 Kriteria Aktivitas Siswa.....	55
Tabel 3. 7 Kriteria Gain Normal	56
Tabel 3. 8 Perhitungan Uji Kolmogorov Smirnov	56
Tabel 3. 9 <i>Skala Likert</i>	60
Tabel 3. 10 Kriteria Angket	61
Tabel 4. 1 Uji Validitas Butir Soal.....	65
Tabel 4. 2 Hasil Reliabilitas Soal.....	65
Tabel 4. 3 Hasil Uji Daya Pembeda.....	65
Tabel 4. 4 Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	66
Tabel 4. 5 Hasil Uji Signifikansi.....	66
Tabel 4. 6 Kisi-kisi Soal Penelitian.....	67
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Lembar Aktivitas Guru	68
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	68
Tabel 4. 9 Nilai Rata-rata <i>Pretest, Posttest, N-gain</i> Kelas Eksperimen.....	69
Tabel 4. 10 Rekapitulasi Analisis Rata-rata Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Dengan Menggunakan Media Audio Visual.....	70
Tabel 4. 11 Nilai Rata-rata <i>Pretest, Posttest, N-gain</i> Kelas Kontrol	71
Tabel 4. 12 Rekapitulasi Analisis Rata-rata Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Tanpa Menggunakan Media Audio Visual	71
Tabel 4. 13 Hasil Analisis <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	72
Tabel 4. 14 Rekapitulasi Data Uji-t	73
Tabel 4. 15 Rekapitulasi Angket Respon Siswa Kelas Eksperimen	74

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A (PERANGKAT PEMBELAJARAN)

A.1 Silabus Pembelajaran.....	101
A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	105
A.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	112
A.4 Lembar Kerja Peserta Didik	114

LAMPIRAN B (KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN)

B.1 Kisi-Kisi Soal Uji Coba	121
B.2 Kisi-Kisi Soal Penelitian.....	148
B.3 Kisi-Kisi Angket.....	164
B.4 Kisi-Kisi Lembar Observasi Guru dan Siswa.....	168

LAMPIRAN C (INSTRUMEN PENELITIAN)

C.1 Soal Uji Coba.....	173
C.2 Soal Penelitian	182
C.3 Angket Respon Siswa	189
C.4 Lembar Observasi Guru dan Siswa	192

LAMPIRAN D (ANALISIS DATA)

D.1 Rekapitulasi Uji Coba Soal	197
D.2 Analisis Uji Coba Soal	203
D.3 Analisis Data Uji	208
D.4 Analisis Lembar Observasi.....	224
D.5 Analisis Angket	228

LAMPIRAN E (TABEL)

E.1 Tabel Kolmogorov Smirnov	232
E.2 Tabel F	233
E.3 Tabel t	235

LAMPIRAN F (PERSURATAN)

F.1 SK Pembimbing Skripsi	237
F.2 Surat Izin Uji Coba Soal	238
F.3 Surat Balasan Uji Coba Soal	239

F.4 Surat Izin Penelitian	240
F.5 Surat Balasan Izin Penelitian	241

LAMPIRAN G (DOKUMENTASI PENELITIAN)

G.1 Jadwal Penelitian	243
G.2 Sampel Jawaban Uji Coba Soal	244
G.3 Sampel Jawaban <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	256
G.4 Sampel Jawaban <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	264
G.5 Sampel Lembar Observasi Siswa dan Guru	272
G.6 Sampel Hasil Angket Siswa	280
G.7 Sampel Lembar Kerja Siswa	283
G.8 Hasil Wawancara	286
G.9 Dokumentasi Penelitian	288

