

ABSTRAK

Muhamad Dikdik S., 2021. *“Penggunaan Media Pembelajaran Lectora Inspire Pada Mata Pelajaran Fiqih Pengaruhnya Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa (Penelitian pada Siswa Kelas X MA Ar Rosyidiyah Bandung)*

Melihat fenomena di lapangan terdapat masih banyak siswa yang tidak seius dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, sehingga berakibat pada kecilnya nilai hasil belajar, terutama dalam mata pelajaran fiqih masih ditemukan siswa yang belum memahami konsep dasar tentang ilmu fiqih dalam Islam. Salahsatu faktornya adalah kurangnya inovasi dari guru mata pelajaran fiqih saat kegiatan belajar mengajar berlangsung. Diantara upaya yang bisa dilakukan adalah dengan menerapkan media *Lectora Inspire* dalam kegiatan pembelajaran, karena diantara kegunaanya adalah akan membuat pembelajaran semakin menarik karena banyak fitur, template, game, dan kuis interaktif.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis: (1) Motivasi belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran *Lectora Inspire* pada Mata Pelajaran Fiqih di kelas X MA Ar Rosyidiyah Bandung (2) Hasil belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran *Lectora Inspire* pada Mata Pelajaran Fiqih di kelas X MA Ar Rosyidiyah Bandung dan (3) Seberapa besar pengaruh media pembelajaran *Lectora Inspire* pada Mata Pelajaran Fiqih terhadap motivasi dan hasil belajar siswa di kelas X MA Ar Rosyidiyah Bandung.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Pendekatan ini mengumpulkan informasi, penafsiran data, dan hasil yang diperoleh. Metode dalam penelitian ini yang dipakai adalah *quasi experiment* memakai pola *non-equivalent control group design* yaitu tes sebelum perlakuan dan sesudahnya.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah: (1) Motivasi belajar siswa meningkat pada kelas eksperimen, yaitu pada rerata tertinggi 4,45 menjadi 4,79, rerata terendahnya dari 2,25 menjadi 3,07, dan rerata keseluruhan dari 3,79 menjadi 3,98. (2) Hasil belajar siswa kelas eksperimen meningkat dibanding kelas kontrol, yaitu dari rerata 69.83 % menjadi 82.07 % (3) Terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran *Lectora Inspire* pada Mata Pelajaran Fiqih terhadap motivasi dan hasil belajar siswa di kelas X MA Ar Rosyidiyah Bandung, hal ini bisa dilihat dari hasil uji hipotesis dengan menggunakan *paired t-test* yang menghasilkan data $\text{sig } 0,00 < 0,05$, maka sesuai kriteria uji, H_0 ditolak dan H_1 diterima, yang berate ditemukan ada pengaruhnya penggunaan media *Lectora Inspire* pada Mata Pelajaran Fiqih terhadap motivasi dan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Muhamad Dikdik S., 2021. *“Application of Lectora Inspire Learning Media in Fiqh Subject and its impacts to Students Motivation and Learning Achievement (The Research on Class X Students of MA Ar Rosyidiyah Bandung)”*

Seeing the phenomena in the field, there are many students who are not serious to participate on learning activities, resulting in the low grade of learning achievement, especially in Fiqh subjects, there are found students who do not understand the basic concepts of Fiqh (Islamic Jurisprudence). One of the efforts that can be used to reduce this is to apply Lectora Inspire media in learning activities, that is to make learning more interesting for students because it has many features, templates, games, and interactive quizzes.

The purpose of this study was to analyze: (1) learning motivation of students using Lectora Inspire learning media in Fiqh Subjects on class X MA Ar Rosyidiyah Bandung (2) learning achievement of students using Lectora Inspire learning media in Fiqh Subjects on class X MA Ar Rosyidiyah Bandung and (3) The effect of using Lectora Inspire learning media in Fiqh Subjects on motivation and student learning outcomes in class X MA Ar Rosyidiyah Bandung.

The approach used in this research is a quantitative approach. This approach collecting information, interpreting data, and results obtained. The method used in this study is a quasi-experimental using a non-equivalent control group design pattern, namely pre-treatment and post-treatment tests.

The results of research are: (1) learning motivation of students increased in the experimental class, namely the highest average from 4.45 to 4.79, the lowest average from 2.25 to 3.07, and the overall average from 3.79 to 3.98. (2) The learning achievement of the experimental class students increased compared to the control class, namely the average value of 69.83% to 82.07% (3) There was an effect of using Lectora Inspire learning media in Fiqh Subjects on motivation and student learning achievement in class X MA Ar Rosyidiyah Bandung, This can be seen from the results of hypothesis testing using a paired t-test which produces data $\text{sig } 0.00 < 0.05$, the refore, in accordance with the test criteria, H_0 is rejected and H_1 is accepted, which means there is an effect of using Lectora Inspire media in Fiqh Subjects to motivation and learning outcomes of students.

ملخص البحث

محمد ديكديك صالح الدين . ٢٠٢١ . يلهم استخدام ليكتورا انسفيريا وسائط التعلم في الدروس الفقهية وتأثيرها على تحفيز الطلاب ونتائج التعلم) بحث عن طلاب الصف العاشر في ماجستير الرشيديية باندونغ) .

بالنظر إلى الظواهر في المجال، لا يزال هناك العديد من الطلاب غير الجادين في المشاركة في الأنشطة التعليمية، مما أدى إلى ضآلة قيمة مخرجات التعلم، خاصة في المواد الفقهية، ولا يزال هناك طلاب لا يفهمون المفاهيم الأساسية للفقه الإسلامي . أحد العوامل هو عدم وجود الابتكار من قبل معلمي مادة الفقه خلال أنشطة التدريس والتعلم. من بين الجهود التي يمكن القيام بها تطبيق وسائط ليكتورا انسفيريا في أنشطة التعلم، لأنه من بين استخداماتها ستجعل التعلم أكثر إثارة للاهتمام بسبب العديد من الميزات والقوالب والألعاب والاختبارات التفاعلية.

كان الغرض من هذه الدراسة هو تحليل: (1) تحفيز تعلم الطلاب باستخدام وسائط التعلم وسائط ليكتورا انسفيريا في الفصل العاشر المدرسة العالية الرشيديية باندونغ (2) نتائج تعلم الطلاب باستخدام وسائط التعلم ليكتورا انسفيريا في المواد الفقهية في الفصل العاشر المدرسة العالية الرشيديية باندونغ (3) ما مدى تأثير وسائط التعلم ليكتورا انسفيريا على الموضوعات الفقهية على التحفيز ونتائج تعلم الطلاب في الفصل العاشر المدرسة العالية الرشيديية باندونغ.

النهج المستخدم في هذا البحث هو نهج كمي. يجمع هذا النهج المعلومات ويفسر البيانات والنتائج التي تم الحصول عليها. الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي شبه تجريبية باستخدام نمط تصميم مجموعة ضابطة غير مكافئة ، وهي اختبارات ما قبل المعالجة وما بعد العلاج.

النتائج التي تم الحصول عليها هي: (١) زاد دافع التعلم لدى الطلاب في الفصل التجريبي ، وهو أعلى متوسط من ٤,٤٥ إلى ٤,٧٩ ، وأدنى متوسط من ٢,٢٥ إلى ٣,٠٧ ، والمتوسط العام من ٣,٧٩ إلى ٣,٩٨ . (٢) زادت مخرجات التعلم لطلاب الصف التجريبي مقارنة بالفئة الضابطة ، أي بمتوسط قيمة ٦٩,٨٣٪ إلى ٨٢,٠٧٪ . (٣) كان هناك تأثير لاستخدام وسائط التعلم ليكتورا انسفيريا في المواد الفقهية على التحفيز ونتائج تعلم الطلاب. في الفئة في الفصل العاشر المدرسة العالية الرشيديية باندونغ ويمكن ملاحظة ذلك من نتائج اختبار الفرضيات باستخدام اختبار المزدوج الذي ينتج بيانات sig < ٠,٠٥ ، ثم وفقاً لمعايير الاختبار ، يتم رفض H0 ويتم قبول H1 ، والتي يعني أن هناك تأثيراً لاستخدام وسائط ليكتورا انسفيريا في المواد الفقهية على التحفيز ونتائج تعلم الطلاب.