

ABSTRAK

Rilda Khoerunnisa (1172020185). *Tanggapan Siswa terhadap Penggunaan Media Audio Visual Korelasinya dengan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti (Penelitian pada Siswa Kelas VI SD Negeri Paninggaran Kabupaten Kuningan).*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tanggapan siswa terhadap penggunaan media audio visual cukup bagus. Namun, masih terdapat atau masih banyak siswa yang motivasi belajarnya kurang karena dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti guru hanya menyampaikan materi secara langsung tanpa adanya tayangan video yang membuat siswa lebih termotivasi dengan tayangan video. Dengan demikian adanya kesenjangan antara tanggapan siswa terhadap penggunaan media audio visual dengan motivasi belajar siswa.

Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui: 1) Tanggapan Siswa terhadap Penggunaan Media Audio Visual; 2) Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti; 3) Korelasi antara Tanggapan Siswa terhadap Penggunaan Media Audio Visual dengan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di Kelas VI SD Negeri Paninggaran Kabupaten Kuningan.

Penelitian ini berdasarkan pemikiran bahwa tanggapan siswa terhadap suatu rangsangan mempengaruhi motivasi belajar siswa tersebut, maka munculah motivasi dalam dirinya untuk belajar. Oleh karena itu hipotesis yang diajukan adalah jika tanggapan siswa terhadap penggunaan media audio visual semakin tinggi tanggapan siswa maka semakin tinggi motivasi belajar siswa pada pembelajaran PAI dan Budi Pekerti. Begitupun sebaliknya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis parsial, uji normalitas, uji regresi linier, uji korelasi dan uji hipotesis.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) realitas tanggapan siswa terhadap penggunaan media audio visual berada pada kategori sangat tinggi dengan nilai rata-rata 4,20. 2) realitas motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti berada pada kategori sangat tinggi dengan rata-rata 4,40. 3) realitas tanggapan siswa terhadap penggunaan media audio visual korelasinya dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti koefisien korelasinya sangat tinggi dengan nilai korelasinya 0,687. Untuk hipotesisnya diterima, yaitu semakin positif tanggapan siswa terhadap penggunaan media audio visual maka semakin tinggi pula motivasi belajar siswa. Hal ini berdasarkan pengujian hipotesis yaitu t hitung lebih besar t tabel (t hitung 5,01 > t tabel 2,04). Derajat pengaruh antara variabel X dan variabel Y sebesar 47,19%. Yang artinya terdapat 52,81 lagi yang dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti.

Kata Kunci: *Tanggapan, Media Audio Visual, Motivasi Belajar, PAI dan Budi Pekerti dan Siswa.*