

ABSTRAK

Iseu Istiqomah: Pembuatan *E-Module* Pembelajaran Konsep Partikel Materi Berorientasi Kemampuan Literasi Kimia Siswa (Penelitian Pengembangan *E-Module* Pembelajaran)

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya mengembangkan media yang dapat memfasilitasi siswa untuk memahami konsep partikel materi berorientasi literasi kimia siswa. Melalui penelitian pengembangan, dikembangkan produk *E-Module* berorientasi literasi kimia dengan menggunakan beberapa tahap yaitu analisis konsep partikel materi, peta konsep, perancangan, dan pengembangan desain. Selanjutnya dilakukan validasi dan uji kelayakan. Berdasarkan penelitian diperoleh e-module pembelajaran yang memiliki karakteristik: pemaparan konten disajikan secara induktif melalui teks, gambar, animasi, video yang mengacu pada aspek literasi kimia yaitu mencakup aspek konteks, konten, dan proses. Semua kriteria yang terdiri dari dua aspek yaitu penyajian isi materi dan tampilan dinyatakan valid dan layak digunakan. Secara umum, pada tahap uji kelayakan 93% aspek isi materi dan 94,28% aspek tampilan menyatakan setuju terhadap semua kriteria dalam *e-module*. Hal tersebut mengindikasikan bahwa *e-module* pembelajaran konsep partikel materi berorientasi kemampuan literasi kimia siswa yang dibuat layak untuk digunakan.

Kata kunci : *E-Module* pembelajaran, kemampuan literasi kimia, partikel materi.