ملخص البحث

النساء نور لطيفة : نشاطات التلاميذ في تعليم التجويد وعلاقتها بقدرتهم على قراءة النصوص العربية (دراسة الحالة في معهد نور الزمان الاسلامي باندونج).

إن القرآن واللغة العربية مهمان ومستمران. ومن واجبة المسلمين على القرآن أن يقرأه، والْأفضل أن يقرأ المرء القرآن، وهو التجويد الصحيحة. كانت المعهد نور الزمان الإسلامي باندونج هي معهد ترس فيها معرفة التجويد، بالإضافة إلى دروس اللغة العربية التي هي دروسها. عندما يكون التلاميذ فعالي في تعليم التجويد، فإنه يفهم اللغة العربية بسرعة ويجيدها.

وأغراض البحث هي لمعرفة نشاطات التلاميذ في تعليم التجويد ومعرفة قدرتهم على قراءة النصوص العربية ومعرفة العلاقة بينهما.

يعتمد هذا البحث على التفكير أن نشاطات التلاميذ في تعليم التجويد لها علاقة بقدرتهم على قراءة النصوص العربية فالفرضية المعروضة كلما كانت نشاطات التلاميذ في تعليم التجويد عالية فتكون قدرتهم على قراءة النصوص العربية جيدة. وكذلك عكسه.

أما الخطوات المستخدمة في هذا البحث فهي تعيين طريقة البحث وأساليبها وتعيين مجتمع البحث وتعيين تحلل البيانات. والطريقة التي تستخدمها الباحثة في هذا البحث هي الطريقة الوصفية باستخدام جمع البيانات مثل الاستبيان والاختبار والمقابلة والملاحظة. وبيانات البحث الكمية تحليلها الباحثة تحليلا إحصائيا.

ومن النتائج المحصلة في هذا البحث هي أن نشاطات التلاميذ في تعليم التجويد تدل على قدر ٣،٧١٥ بمعنى هذه النشاطات عالية لأن القيمة المحصولة تقع بين مدى ٣،٥١ – ٤،٥٠ في معيار التفسير. وحقيقة قدرتهم على قراءة النصوص العربية تدل على قدر ٨٨،٥ بمعنى أن هذا القدرة تدل على درجة جيد جدا لأن القيمة المحصولة تقع بين مدى ٨٠ - ١٠٠ في معيار التفسير. والعلاقة بينهما تدل على حساب الارتباط بدرجة على قدر ٠،٦٤٩ بمعنى أنها مرتفع لأنها تقع بين مدى ٠،٦١ – ٠،٨٠ في معيار التفسير. والفرضية المقترحة من حساب الفرضية يتحصل أن قيمة "ت" حسابية (٨،٥٦٤) أكبر من قيمة "ت" الجدولية (٠،٦٨١٠٠). فتدل هذه النتيجة وجود علاقة بين نشاطات التلاميذ في تعليم التجويد وقدرتهم على قراءة النصوص العربية.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG