

ABSTRAK

Isti Nilam Baiduri (1172090043), Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Film Petualangan Sherina dan Relevansinya dengan Pembinaan Akhlak Siswa Madrasah Ibtidaiyah.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya penanaman nilai-nilai karakter pada anak usia dasar dikalangan masyarakat. Memasuki era globalisasi dan pesatnya perkembangan teknologi saat ini, berbagai media untuk penanaman nilai banyak dilakukan melalui sebuah pendidikan formal maupun nonformal agar anak dapat menjadi pribadi yang lebih baik dimasa yang akan datang.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui, 1) Nilai-nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam film petualangan Sherina, 2) Relevansi nilai pendidikan karakter dengan pembinaan akhlak siswa Madrasah Ibtidaiyah dalam film petualangan Sherina. Penelitian ini didasarkan pada perkembangan dan pertumbuhan yang mempengaruhi perilaku yang dilakukan oleh anak.

Metodologi penelitian dari penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini ialah observasi dan dokumentasi. Sedangkan, teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis semiotika Ferdinand de Saussure yang berdasar pada makna penanda (*signifier*) dan petanda (*signified*).

Adapun hasil penelitian, yaitu: 1) Nilai-nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam film petualangan Sherina. Terdapat 16 indikator nilai dari 18 indikator nilai-nilai karakter, yakni: religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, cinta tanah air, bersahabat/komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab. 2) terdapat relevansi nilai pendidikan karakter dengan pembinaan akhlak siswa madrasah ibtidaiyah sehingga dapat dijadikan sebagai media referensi guru maupun orang tua untuk membina akhlak siswa madrasah ibtidaiyah.