

## محتويات الرسالة

أ.....	الشعار والإهداء.....
ب.....	سيرة حياة الكاتبة.....
ج.....	شكر وتقدير.....
ز.....	محتويات الرسالة.....
ي.....	دفتر الجداول.....

### الباب الأول

#### مقدمة

١.....	الفصل الأول : خلفية البحث.....
٤.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث.....
٥.....	الفصل الثالث : أغراض البحث.....
٥.....	الفصل الرابع : فوائد البحث.....
٦.....	الفصل الخامس : أساس التفكير.....
١٣.....	الفصل السادس : فرضية البحث.....
١٤.....	الفصل السابع : الدراسة المناسبة.....

### الباب الثاني

#### الإطار النظري

١٦.....	الفصل الأول : تعليم اللغة العربية.....
١٦.....	أ. مفهوم تعليم.....
١٧.....	ب. مفهوم اللغة العربية.....
١٧.....	ج. أهمية تعليم اللغة العربية.....
١٩.....	الفصل الثاني : وسيلة اللعبة " من هو".....

أ. مفهوم وسيلة	١٩
ب. مفهوم اللعبة	١٩
ج. خطوات التعليم بتطبيق اللعبة "من هو"	٢٠
د. مزايا وعيوب اللعبة اللغوية	٢١
الفصل الثالث : القدرة على مهارة الاستماع	٢٢
أ. مفهوم القدرة	٢٢
ب. مفهوم مهارة الاستماع	٢٢
ج. اهداف الاستماع	٢٣
د. أهمية مهارة الاستماع	٢٥
هـ. مزايا وعيوب مهارة الاستماع	٢٥

### الباب الثالث منهج البحث

الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته	٢٧
الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها	٢٨
الفصل الثالث : مكان البحث ووقته	٣٠
الفصل الرابع : أساليب جمع البيانات	٣٠
الفصل الخامس : أساليب تحليل البيانات	٣٢

### الباب الرابع نتائج البحث

الفصل الاول : الأوضاع العامة عن المدرسة الثانوية الإسلامية الهدى أرجاسار	٣٩
الفصل الثاني : تحصل البحث	٤٣
أ. تحصل البحث عن تطبيق وسيلة اللعبة "من هو" في تعليم اللغة العربية	٤٤
ب. تحصل البحث عن قدرة التلاميذ على مهارة الاستماع	٤٧

ج. تحصل البحث عن علاقة تطبيق وسيلة اللعبة "من هو" في تعليم اللغة العربية و قدرة التلاميذ على مهارة الاستماع.....	٨٠
د. اختبار الفرضية.....	٨٥
الفصل الثالث: تحليل البيانات.....	٨٥

## الباب الخامس

### الاختتام

الفصل الاول : الاستنتاج.....	٨٨
الفصل الثاني : الاقتراحات.....	٨٩
المراجع.....	٩١
الملاحق	

