

ABSTRAK

Eneng Windi Lestari, NIM 1172060030, 2021 : **“Pengaruh Model Pembelajaran TANDUR Berbantu Vidio pada Materi Bioteknologi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”** (Penelitian Quasi Eksperimen pada Kelas IX di MTsN 4 Tasikmalaya)

Penelitian ini dilakukan berdasar hasil pengamatan yang terjadi ketika proses pembelajaran. Interaksi antara pendidik dan peserta didik masih kurang, dapat dilihat dari kurang aktifnya siswa selama pembelajaran berlangsung. Hal itu terjadi karena beberapa faktor diantaranya motivasi siswa dan model pembelajaran yang diterapkan, sehingga bisa berpengaruh juga terhadap hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan keterlaksanaan, menganalisis hasil belajar, menganalisis pengaruh dan mendeskripsikan respon siswa terhadap pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran TANDUR berbantu video pada materi bioteknologi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian quasi eksperimen dengan desain *nonequivalent control group design*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi aktivitas guru dan siswa, angket respon siswa serta soal *pretest* dan *posttes*. Analisis data dalam penelitian ini yaitu, uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis dan uji *N-Gain*. Data dihasilkan dari 16 soal pilihan ganda yang digunakan untuk *pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian pada kelas eksperimen memiliki rata-rata analisis keterlaksanaan aktivitas guru sebesar 90% dan aktivitas siswa sebesar 90,30% dengan kriteria sangat baik. Kemudian hasil belajar pada kelas eksperimen memiliki kriteria sedang dengan rata-rata *N-Gain* sebesar 0,66, pada kelas kontrol memiliki kriteria sedang juga tetapi dengan rata-rata *N-Gain* sebesar 0,47. Model pembelajaran TANDUR berbantu video memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada materi bioteknologi. Hal tersebut didasarkan pada pengujian hipotesis *posttest* dengan hasil $t_{hitung} (2,51) > t_{tabel} (1,67)$ pada taraf signifikansi 5%. Selain itu, siswa kelas eksperimen juga sangat senang belajar menggunakan model TANDUR berbantu video dilihat dari rata-rata analisis angket respon siswa sebesar 87,60% dengan kriteria sangat tinggi.

Kata Kunci : Model TANDUR, Hasil Belajar, Bioteknologi.