

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I	11
PENDAHULUAN	11
A. Latar Belakang Penelitian	11
B. Rumusan Masalah Penelitian	17
C. Tujuan Penelitian	17
D. Manfaat Penelitian	18
E. Kerangka Berpikir	18
F. Hipotesis	21
G. Penelitian Terdahulu yang Relevan	22
BAB II	26
TINJAUAN PUSTAKA	26
A. Manajemen Cybercounseling	26
1. Pengertian Manajemen	26
2. Fungsi-Fungsi Manajemen	27
3. Pengertian <i>Cybercounseling</i>	30
4. Manajemen Bimbingan dan Konseling	32
5. Perspektif Islam terhadap Pembelajaran Berbasis Digital	33
6. Media dalam Pelaksanaan <i>Cybercounseling</i>	36
7. Kelebihan dan Kekurangan Pelaksanaan <i>Cybercounseling</i>	38
B. Kompetensi Digital Guru Bimbingan dan Konseling	38
1. Pengertian Kompetensi Guru	38

2. Pengertian Kompetensi Digital Guru.....	41
3. Klasifikasi Kompetensi Digital Guru.....	42
4. Kompetensi Digital Guru Bimbingan dan Konseling.....	44
C. Hubungan Manajemen <i>Cybercounseling</i> dengan Kompetensi Digital Guru Bimbingan dan Konseling.....	48
D. Posisi Manajemen <i>Cybercounseling</i> dan Kompetensi Digital Guru dalam Manajemen Pendidikan Islam.....	52
BAB III.....	57
METODOLOGI PENELITIAN.....	57
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	57
B. Jenis dan Sumber Data.....	58
C. Variabel Penelitian.....	60
D. Definisi Konsep dan Operasional Variabel.....	61
E. Teknik Pengumpulan Data.....	63
F. Instrumen Penelitian.....	64
G. Uji Instrumen Penelitian.....	68
H. Teknik Analisis Data.....	76
I. Tempat dan Waktu Penelitian.....	82
BAB IV.....	83
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	83
A. Deskripsi Data.....	83
B. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	84
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	98
D. Keterbatasan Penelitian.....	101
BAB V.....	102
KESIMPULAN.....	102
A. Simpulan.....	102
B. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA.....	105
LAMPIRAN.....	110