

ABSTRAK

Siti Mar'atus Sholikhah: Hubungan Kemampuan Literasi Sains dengan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Manusia di MTs Al-Falaah

Penelitian ini dilatar belakangi oleh publikasi hasil PISA 2018 untuk Indonesia khususnya pada bidang literasi sains yang mengalami penurunan dari tahun sebelumnya. Tujuan dari penelitian ini sendiri adalah untuk mengetahui hubungan yang ada antara kemampuan literasi sains dengan hasil belajar siswa pada materi pencernaan manusia di MTs Al-Falaah. Instrumen yang digunakan berupa lembar soal tes kemampuan literasi sains siswa, nilai tes hasil belajar siswa, dan lembar wawancara. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode kuantitatif deskriptif korelasional. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan literasi sains siswa MTs Al-Falah berada pada kategori sedang dengan nilai rerata 62,27. Adapun untuk hasil belajar siswa berada pada kategori sedang dengan persentase jumlah siswa yang berada diatas KKM sebesar 56,7%. Sedangkan untuk hasil penelitian yang sudah dilakukan menunjukkan bahwa nilai t hitung lebih besar dari t tabel ($2,135 > 2,045$). Kesimpulan yang dapat ditarik dari penelitian ini adalah bahwa adanya hubungan yang positif antara kemampuan literasi sains siswa dengan hasil belajar siswa yang bersifat nyata sebesar 0,371 dan termasuk kategori rendah.

Kata Kunci : Literasi Sains, Hasil Belajar, Sistem Pencernaan Manusia.



ABSTRACT

Siti Mar'atus Sholikhah: Correlation of Science Literacy Ability and Student Learning Outcomes in The Human Digestive System Chapter at Islamic Junior High School AL-Falaah

This research is motivated by the publication of the 2018 PISA results for Indonesia, especially in the field of scientific literacy which has decreased from the previous year. The purpose of this study was to determine the relationship between scientific literacy skills and student learning outcomes on human digestion chapter at Islamic Junior High School Al-Falaah. The instrument used is a test sheet for students' scientific literacy skills, test scores for student learning outcomes, and interview sheets. This research was conducted using a descriptive correlational quantitative method. The results of this study indicate that the scientific literacy ability of Islamic Junior High School Al-Falah students is in the medium category with an average value of 62,27. The student learning outcomes are in the medium category with the percentage of students who are above the KKM of 56.7%. In addition, the results of research that have been carried out that the value of t count is greater than t table ($2.135 > 2.045$). The conclusion obtained from this study is that there is a positive relationship between students' scientific literacy skills and real student learning outcomes of 0,371

Keywords: Scientific Literacy, Learning Outcomes, Human Digestive System.

