

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
RIWAYAT HIDUP .....	iv
MOTTO.....	v
LEMBAR PERNYATAAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Batasan Masalah .....	5
F. Definisi Operasional .....	5
G. Kerangka Berpikir .....	6
H. Hipotesis.....	9
I. Hasil Penelitian Terdahulu .....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	12
A. Literasi Sains .....	12
B. Hasil Belajar .....	22
C. Materi Sistem Pencernaan.....	27
D. Korelasi antara Kemampuan Literasi Sains dengan Hasil Belajar dan Sistem Pencernaan .....	49
BAB III METODE PENELITIAN .....	51
A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	51
B. Jenis dan Sumber Data.....	51

C.	Teknik Pengumpulan Data.....	52
D.	Instrumen Penelitian .....	53
E.	Teknik Analisis Data .....	54
F.	Prosedur Penelitian .....	60
G.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....		63
A.	Deskripsi Hasil Penelitian .....	63
B.	Pembahasan .....	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		78
A.	Kesimpulan.....	78
B.	Saran .....	78
DAFTAR PUSTAKA .....		80
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		85



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Kerangka Pemikiran .....	8
Gambar 2.1 Hasil Perolehan Pisa Tahun 2018 .....	20
Gambar 2.2 Perkiraan Kinerja Rata-Rata Statistik Pisa 2018 .....	21
Gambar 2.3 Sistem Organ Pencernaan Manusia .....	37
Gambar 2.4 Anatomi Dan Bagian Mulut .....	38
Gambar 2.5 Struktur Luar Gigi .....	39
Gambar 2.6 Bagian Dalam Mulut (Tampak Depan).....	40
Gambar 2.7 Bagian-Bagain Tenggorokan.....	41
Gambar 2.8 Bagian-Bagian Lambung .....	42
Gambar 2.9 Bagian-Bagian Usus Halus .....	43
Gambar 2.10 Bagian-Bagian Usus Besar.....	45
Gambar 3.1 Alur Penelitian.....	63

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Jenis Vitamin, Sumber, dan Fungsinya .....	33
Tabel 2.2 Macam-Macam Mineral beserta Sumber dan Fungsinya .....	34
Tabel 2.3 Gangguan Kekurangan Vitamin.....	48
Tabel 2.4 Gangguan Kekurangan Mineral .....	49
Tabel 3.3 Teknik Penggumpulan Data.....	55
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Uji Coba Soal.....	56
Tabel 3.4 Kriteria Validitas Soal .....	57
Tabel 3.5 Interpretasi Reliabilitas Soal.....	58
Tabel 3.6 Interpretasi Daya Pembeda .....	59
Tabel 3.7 Interpretasi Tingkat Kesukaran.....	60
Tabel 3.8 Angka Indeks Korelasi .....	62
Tabel 3.9 Waktu Penelitian .....	64
Tabel 4.10 Persentase Kemampuan Literasi Siswa Berdasarkan Indikator..	65
Tabel 4.11 Hasil Analisis Statistik Kemampuan Literasi Sains Siswa .....	66
Tabel 4.12 Interval Nilai Hasil Tes Kemampuan Literasi Sains Siswa pada Materi Sistem Pencernaan.....	66
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Kecenderungan Hasil Belajar Siswa .....	67
Tabel 4.14 Analisis Statistik Hasil Belajar Siswa .....	68
Tabel 4.6 Penyebaran Nilai Hasil Belajar Siswa .....	68
Tabel 4.7 Tabel Hasil Uji Prasyarat.....	69
Tabel 4.8 Tabel Hasil Uji Homogenitas.....	70
Tabel 4.9 Tabel Korelasi Kemampuan Literasi Sains dengan Hasil Belajar .....	71
Tabel 4.10 Tabel Hasil Uji Hipotesis.....	71

## LAMPIRAN

LAMPIRAN A (INSTRUMEN PENELITIAN) .....

LAMPIRAN B (HASIL ANALISIS DAN PENGOLAHAN DATA) .....

LAMPIRAN C (DOKUMENTASI DAN SURAT-SURAT)

