

ABSTRAK

FENTI MEYLANI LESTARI, 1172020079, 2021. *Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 3 Sumedang (Studi Deskriptif Komparasi Siswa Kelas VIII yang Berasal dari SD dan MI).*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya siswa dengan latar belakang SD dibandingkan dengan siswa dengan latar belakang siswa MI sehingga menimbulkan pertanyaan apakah latar belakang pendidikan siswa dapat berpengaruh terhadap hasil belajar yang diperoleh. Melalui praktek pengalaman lapangan yang sudah dilaksanakan, melalui kegiatan observasi dan memperoleh dokumen berupa nilai hasil belajar pembelajaran secara daring dengan aplikasi google meet dan media google form yang dilaksanakan selama 3 bulan lamanya.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: (1) Hasil Belajar Siswa yang Berasal dari SD (2) Hasil Belajar Siswa yang Berasal dari MI (3) Perbedaan Hasil Belajar Siswa Antara yang Berasal dari SD dan Berasal dari MI, Materi Lebih Dekat dengan Allah dengan Mengamalkan Salat Sunnah di kelas VIII SMPN 3 Sumedang.

Penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa latar belakang pendidikan dapat mempengaruhi hasil belajar yang diperoleh siswa. Meskipun proses belajar yang dilakukan oleh siswa SD dan MI di SMP sama, akan tetapi keduanya memulai dengan proses yang berbeda di awal pendidikannya. Oleh karena itu, hipotesis yang diajukan adalah hasil belajar siswa yang berasal dari MI lebih baik ketimbang hasil belajar siswa yang berasal dari SD.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif komparatif yang bertujuan untuk membandingkan perbedaan maupun persamaan beberapa fakta serta sifat subjek penelitian berdasarkan kerangka penelitian yang diperoleh melalui Teknik pengumpulan data berupa observasi, tes, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan metode SPSS dengan teknik analisis uji T dan uji gain ternormalisasi untuk menguji sejauh mana perbedaan hasil belajar yang diperoleh siswa SD dan MI.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan: (1) Rata-rata Hasil Belajar Siswa SD adalah sebesar 80,35 (2) Siswa dengan latar belakang MI lebih unggul 1 angka dengan siswa SD yaitu sebesar 81,96 (3) Melalui hasil analisis yang dilakukan dengan cara uji T atau T-test dan uji N-gain diperoleh berupa hasil dua sampel berpasangan adalah $0,304 > 0,05$ dan $-0,05 \leq 0,3$ dan $-0,11 \leq 0,03$ yang menunjukkan bahwa H_0 diterima atau tidak terdapat perbedaan yang signifikan.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Komparasi, Latar Belakang Pendidikan