

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	Viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
a. Manfaat Secara Teoritis	5
b. Manfaat Secara Praktis	5
E. Kerangka Berpikir	6
F. Hipotesis	10
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Hasil Belajar	13
1. Belajar	13
2. Definisi Hasil Belajar	15
3. Indikator Hasil Belajar	25
4. Pendidikan Agama Islam	27
B. Perbedaan SD dan MI	35
C. Komparasi Hasil Belajar Mata pelajaran PAI Antar Siswa yang Berasal dari SD dan MI	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Pendekatan Metode Penelitian	40
B. Jenis dan Sumber Data	41
C. Teknik Pengumpulan Data	43

D. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian	52
B. Hasil Belajar Siswa yg berasal dari SD, Materi Lebih Dekat Dengan Allah Dengan Mengamalkan Salat Sunnah di Kelas VIII SMPN 3 Sumedang	58
C. Hasil Belajar Siswa yg berasal dari MI, Materi Lebih Dekat Dengan Allah Dengan Mengamalkan Salat Sunnah di Kelas VIII SMPN 3 Sumedang	60
D. Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Berasal dari SD dan Berasal dari MI, Materi Lebih Dekat Dengan Allah Dengan Mengamalkan Salat Sunnah.....	62
E. Kondisi Umum Pembelajaran PAI di SD dan MI.....	64
F. Pembahasan.....	67
1. Sajian Data.....	67
2. Analisis Data.....	70
BAB V PENUTUP	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	87
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	103