

## ABSTRAK

### **Riza Aulia, “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ditinjau dari Metakognitif dan Prokrastinasi Akademik Siswa”**

Pandemi COVID-19 menjadi tantangan dunia pendidikan, implementasi proses pembelajaran dilakukan secara daring, namun siswa kurang efektif dalam menggunakan waktu dan aktifitas pemecahan masalah matematis. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis kemampuan pemecahan masalah matematis ditinjau dari metakognitif dan prokrastinasi akademik siswa. Menggunakan metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Instrumen yang digunakan: angket prokrastinasi akademik; tes soal uraian; pedoman wawancara. Hasil penelitian dan pengolahan data menunjukkan: pengetahuan metakognitif siswa rata-rata memiliki kriteria pengetahuan sedang; keterampilan metakognitif siswa merata antara keterampilan metakognitif rendah, sedang dan tinggi; prokrastinasi akademik siswa rata-rata memiliki kriteria sedang. Prokrastinasi akademik siswa tidak berpengaruh terhadap kemampuan metakognitif siswa. Penelitian ini bisa dijadikan rujukan dalam pengembangan akademik bahwa pentingnya kemampuan metakognitif dalam pembelajaran dan pendidik bisa menciptakan suasana belajar yang menyenangkan untuk mengurangi prokrastinasi akademik siswa.

**Kata Kunci** : Pemecahan masalah matematis, kemampuan metakognitif, prokrastinasi akademik

