

## ABSTRAK

Nonik Rofiqoh Ambami Ahmad. 2020. **Peran Bimbingan Tilawah Al-Qur'an Terhadap Perilaku Indisipliner Siswa (Studi Kasus di SMK Darul Fatwa Jatiroke Jatinangor Sumedang)**. Skripsi. Jurusan Tasawuf Psikoterapi Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.

Generasi muslim yang unggul harus memiliki perilaku atau akhlak yang baik. Agar dapat mempertahankan Khazanah kemajuan Islam, maka harus dibentuk dan dibimbing. Sekolah menjadi salah satu wadah yang utama dalam prosesnya. Untuk membentuk dan membimbing, Allah SWT telah mengajarkan dan menunjukkan bagaimana caranya dengan Al-Qur'an, melalui proses membaca (tilawah) dan memahami setiap ayatnya. Perlu adanya pengetahuan tentang praktik yang dilakukan. Permasalahannya adalah bagaimana peran praktik bimbingan tilawah Al-Qur'an terhadap perilaku, khususnya pada perilaku indisipliner.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana peran praktik bimbingan tilawah terhadap perilaku indisipliner siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Darul Fatwa Jatinangor, Sumedang. Mengetahui dan membuktikan sesuai ayat dalam Al-qur'an bahwasannya dengan istiqomah membaca/tilawah ayat Al-Qur'an akan memberikan dampak baik pada diri manusia, maka dari itu diperlukan studi kasus dalam mendalaminya.

Penelitian studi kasus ini menggunakan metode deskriptif-kualitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah wawancara, studi literatur dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dan dideskripsikan tanpa dibuat-buat.

Penelitian ini menghasilkan beberapa temuan, yakni dengan dilakukannya bimbingan tilawah Al-Qur'an rutin dipagi hari secara berjamaah sebelum Kegiatan Belajar Mengajar dimulai dan bimbingan tilawah individu secara berkala dikelas masing-masing, hal ini memberikan dampak positif terhadap perilaku indisipliner yang berupa tindakan-tindakan pelanggaran tata tertib sekolah menjadi berkurang, Ini memperlihatkan bahwa Al-Qur'an berperan sebagai terapeutik penanaman nilai religius secara tidak langsung dan perlahan. Sehingga siswa akan menyadari betapa bermanfaatnya pembiasaan bimbingan tilawah ini terhadap dirinya, mengetahui sikap yang pantas dilakukan dalam menjalankan perannya sebagai siswa yaitu menaati peraturan, belajar dengan baik dan berakhlakul karimah pada guru dan sesama, yang paling utama adalah dapat menerapkan nilai ayat-ayat yang dibacanya dalam kehidupan pribadi serta kehidupan dalam masyarakat.

Kata Kunci: Bimbingan, Tilawah, Al-Qur'an, Perilaku Indisipliner.