

ABSTRAK

Diki Agus Catur Pamungkas : “Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Perubahan Lingkungan (Penelitian *Pre-Eksperimen* pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Purwadadi Subang)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh minimnya keterampilan proses sains yang dimiliki oleh siswa, maka model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) diterapkan agar keterampilan proses sains siswa dapat meningkat.

Penelitian ini secara umum bertujuan untuk mendeskripsikan keterlaksanaan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL), mendeskripsikan peningkatan keterampilan proses sains setelah diterapkannya model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL), dan mendeskripsikan respon siswa terhadap penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada materi perubahan lingkungan.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Pre-Eksperimental* dengan desain *one-group pretest and posttest design*. Sampel yang digunakan dua kelas, yaitu kelas X MIA 2 dan X MIA 3 dengan total 70 siswa. Instrument yang digunakan adalah lembar observasi, tes keterampilan proses sains dan angket.

Hasil penelitian menunjukkan keterlaksanaan aktivitas guru sebesar 95% dan siswa sebesar 77% dengan menggunakan model pembelajaran CTL memiliki kategori sangat baik. Keterampilan proses sains siswa meningkat dengan perolehan *N-Gain* sebesar 0,70. Peningkatan perindikator keterampilan proses sains dilihat dari perolehan *N-Gain* menunjukkan kategori sedang dan tinggi. Respon siswa terhadap proses pembelajaran menggunakan model CTL berada dalam kategori tinggi dengan perolehan presentase sebesar 75%.

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dapat membantu meningkatkan keterampilan proses sains siswa pada materi perubahan lingkungan.

Kata Kunci: Keterampilan Proses Sains, Model CTL, Perubahan Lingkungan.