

DAFTAR ISI

	halaman
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Hasil Penelitian	5
E. Batasan Masalah.....	6
F. Kerangka Berpikir	6
G. Hipotesis.....	10
H. Hasil Penelitian Terdahulu.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	12
1. Pengertian Model Pembelajaran CTL	12
2. Hakikat Pembelajaran CTL	14
3. Prinsip Pembelajaran CTL	16
4. Komponen Pembelajaran CTL	17
5. Keunggulan dan Kelemahan.....	21
6. Karakteristik Model CTL	22
B. Keterampilan Proses Sains.....	24

1. Pengertian Keterampilan Proses Sains	24
2. Kelebihan dan Kekurangan Keterampilan Proses Sains	25
3. Indikator dan Sub Indikator Keterampilan Proses Sains.....	25
C. Perubahan Lingkungan.....	27
1. Pengaruh Aktivitas Manusia Terhadap Lingkungan	27
2. Perubahan Lingkungan dan Faktor Penyebabnya	29
3. Pencemaran Lingkungan	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian	55
B. Jenis dan Sumber Penelitian.....	56
C. Populasi dan Sampel	57
D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	57
E. Teknik Analisis Data Penelitian.....	60
F. Prosedur Penelitian.....	70
G. Tempat dan Waktu Penelitian	71

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	74
1. Perencanaan Penerapan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) Pada Materi Perubahan Lingkungan.....	75
2. Keterlaksanaan Penerapan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) Pada Materi Perubahan Lingkungan.....	75
3. Hasil Keterampilan Proses Sains Sebelum dan Sesudah Diterapkannya Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) Pada Materi Perubahan Lingkungan.....	79
B. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	81
1. Uji Normalitas	81
2. Uji Homogenitas (<i>Uji Fisher</i>)	82

3. Uji Hipotesis (<i>Uji-t Paired</i>).....	83
C. Respon Siswa Terhadap Pembelajaran	84
D. Pembahasan Hasil Penelitian	85
1. Perencanaan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) Pada Materi Perubahan Lingkungan.....	85
2. Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) Pada Materi Perubahan Lingkungan.....	86
3. Hasil Keterampilan Proses Sains Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) Pada Materi Perubahan Lingkungan	88
4. Hasil Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Dengan Menggunakan Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) Pada Materi Perubahan Lingkungan.....	90
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	92
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN.....	97