

## ABSTRAK

### **Kholidah Nur Aeni (1162090050). “Analisis Manajemen *Display* Kelas Menurut Munif Chatib Dalam Memotivasi Belajar Siswa”**

Manajemen kelas berada tingkat kedua setelah minimnya dukungan finansial yang dihadapi sekolah. Hasil dari beberapa indentifikasi pendapat guru dan administrator bahwa satu dari lima guru teridentifikasi tidak siap dalam mengatur ketertiban kelas dan manajemen kelas. Hal ini perlu menjadi perhatian karena manajemen kelas merupakan salah satu keberhasilan dalam proses pembelajaran.

Manajamen kelas sebagai kegiatan yang dilakukan seorang pendidik dalam mengatur kegiatan pembelajaran. Manajemen kelas ini diharapkan dapat mendukung kondisi kelas yang kondusif serta pembelajaran yang efektif.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana konsep manajemen *display* kelas di madrasah ibtidaiyah menurut Munif Chatib, dan mengetahui relevansi manajemen *display* kelas dengan motivasi belajar siswa madrasah ibtidaiyah.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*library research*). Sumber data primernya adalah kelasnya manusia dan buku sumber sekundernya adalah buku-buku lain serta jurnal yang relevan dengan objek pembahasan penulis. Pengumpulan data menggunakan dokumentasi dan teknik analisis data peneliti menggunakan analisis isi deskriptif, eksplanatif, dan prediktif.

Hasil dari penelitian yaitu manajemen *display* kelas menurut Munif Chatib di madrasah ibtidaiyah yaitu dengan menumbuhkan selera belajar, membuat zona aktivitas, men-*display* lingkungan, menggunakan warna yang tepat, membuat barang-barang sederhana, membentuk formasi tempat duduk dengan kelompok dan huruf “u”, membuat *display* dengan materi atau tema, menentukan jenis bahan *display*, serta menampilkan hasil karya siswa. Relevansi manajemen *display* kelas dengan motivasi belajar yaitu sesuai dengan indikator motivasi belajar yang ditandai dengan adanya perubahan pada perilaku siswa, maka keberhasilan dalam belajar akan sangat terlihat ketika siswa berperan aktif di kelas sehingga adanya keinginan belajar yang tinggi.

Kata kunci: Manajemen, Belajar, Motivasi

## **ABSTRACT**

**Kholidah Nur Aeni (1162090050) “Classroom Display Management Analysis According to Munif Chatib in Motivating Student Learning”**

*Class management is at the second level after the lack of financial support facing schools. The results of several identification of the opinions of teachers and administrators were that one out of five teachers was identified as unprepared in managing classroom order and class management. This needs to be a concern because classroom management is one of the successes in the learning process.*

*Class management as an activity carried out by an educator in managing learning activities. Class management is expected to support conducive classroom conditions and effective learning.*

*The purpose of this research is to find out how the concept of class display management in madrasah ibtidaiyah according to Munif Chatib, and to find out the relevance of class display management with the learning motivation of madrasah ibtidaiyah students.*

*The research method used in this research is library research. The primary data source is human class and the secondary source books are other books and journals that are relevant to the object of the author's discussion. Collecting data using documentation and data analysis techniques researchers used content analysis descriptive, explanatory, and predictive.*

*The results of the research are class display management according to Munif Chatib in madrasah ibtidaiyah, namely by fostering a taste for learning, creating activity zones, displaying the environment, using the right colors, making simple items, forming seating formations with groups and the letter "u", create displays with material or themes, determine the type of display material, and display student work. The relevance of class display management with learning motivation is in accordance with the indicators of learning motivation which is marked by changes in student behavior, so success in learning will be very visible when students play an active role in the class so that there is a high desire to learn.*

*Keywords:* Management, Learning, Motivation