

ABSTRAK

Banu Ridwan Mubarak, “Pengembangan Soal yang Terintegrasi Nilai Keislaman Pada Materi Pelajaran Matematika di Madrasah Tsanawiyah Kelas VII Semester Ganjil”

Penelitian ini merupakan penelitian *Research and Development* (R&D) dengan jenis dan sumber data diambil secara *purposive* dan bersifat *snowball sampling*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: (a) Proses pengembangan soal matematika kelas VII semester ganjil yang terintegrasi nilai-nilai keislaman; (b) Produk yang dihasilkan dari pengembangan soal matematika kelas VII semester ganjil yang terintegrasi nilai-nilai keislaman. (c) Hambatan dan kesulitan peneliti dalam membuat soal yang terintegrasi nilai keislaman pada pelajaran matematika di kelas VII semester ganjil; (d) Hambatan dan kesulitan siswa dalam mengerjakan soal yang terintegrasi nilai keislaman pada pelajaran matematika di kelas VII semester ganjil. Instrumen yang digunakan berupa tes dan non tes yaitu soal matematika yang terintegrasi nilai keislaman dan angket yang digunakan untuk menganalisis kesulitan siswa dalam mengerjakan soal. Penelitian ini dilakukan di MTs Negeri 2 Kota Bandung dan MTs Ar-Rosyidiyah. Hasil penelitian yaitu: (a) proses pengembangan soal matematika diawali dengan pengumpulan dan analisis data berupa kurikulum dan silabus yang digunakan setiap sekolah. Kemudian dilakukan perencanaan, pembuatan dan perbaikan terhadap soal tersebut sehingga didapatkan soal yang sudah tervalidasi. (b) Produk yang dihasilkan adalah soal matematika yang terintegrasi nilai keislaman sejumlah 30 soal pilihan ganda dan 2 soal uraian. (c) Kesulitan yang dialami peneliti adalah menyampaikan materi agama dengan materi matematika yang sesuai dengan kegiatan keagamaan siswa. (d) Kesulitan yang dialami siswa adalah mengerjakan soal yang berkaitan dengan waris dan soal yang berkaitan himpunan.

Kata Kunci: Pengembangan Soal Matematika, Integrasi Nilai Keislaman