

ABSTRAK

PENGARUH PENDEKATAN *SOCIO SCIENTIFIC ISSUE* (SSI) BERBANTU MEDIA *FLASH CARD* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN

Nahla Navilah

¹⁾ Program Studi Pendidikan Biologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung

Keterampilan berpikir kritis merupakan salah satu keterampilan abad 21 yang harus dimiliki oleh siswa. Hasil penelitian menunjukkan keterampilan berpikir kritis siswa Indonesia masih rendah. Hal ini disebabkan siswa hanya menghafal, mengingat dan menyimpan informasi dan tidak menghubungkannya dengan kehidupan sehari-hari mereka. Oleh karena itu dibutuhkan proses pembelajaran yang menstimulasi keterampilan berpikir kritis. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pembelajaran *socio-scientific issue* (SSI) berbantu media *flash card* pada materi pencemaran lingkungan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasi Eksperimen pretest posttest control group design*. Instrumen penelitian adalah tes keterampilan berpikir kritis dengan indikator berdasarkan Norris-Ennis dan kuesioner. Bentuk tes dalam penelitian ini adalah uraian sedangkan kuesioner berupa kuesioner tertutup. Hasil penelitian menunjukkan terdapat peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa pada kelas yang menggunakan pendekatan *Socio-Scientific Issue* berbantu media *Flash Card* (nilai N-gain 0,63 kategori sedang). Hasil uji statistik menggunakan Mann Whitney U menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang nyata penggunaan pendekatan *Socio-Scientific Issue* berbantu media *Flash Card* terhadap keterampilan berpikir kritis siswa.

Kata Kunci : *Socio Scientific Issue*, *Flash Card*, Berpikir Kritis, Pencemaran Lingkungan .