

ABSTRAK

Acep Mulyadi. NIM. 3.214.2.1.019. (2021). Pembiayaan Pendidikan Pesantren Berbasis Wakaf (Penelitian di Pesantren *Attaqwa* Kabupaten Bekasi dan Pesantren *Daarut Tauhiid* Kota Bandung).

Permasalahan utama penelitian ini adalah lemahnya pembiayaan pendidikan pesantren; sumber pembiayaan yang belum menentu, pengelolaan pembiayaan pesantren yang belum standar dan terintegrasi antara pembiayaan pendidikan dan wakaf. Wakaf sebagai *social finance* dalam Islam yang memiliki potensi ekonomi tinggi, masih terdapat kesenjangan antara potensi wakaf dan pemberdayaannya, sehingga wakaf belum dapat dirasakan manfaat ekonominya oleh sebagian besar masyarakat Islam saat ini termasuk pesantren.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi pembiayaan pendidikan pesantren berbasis wakaf. Sedangkan tujuan khusus, yaitu: 1) mengidentifikasi pembiayaan investasi, operasional, dan personal pendidikan pesantren berbasis wakaf; 2) mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi program pembiayaan pendidikan berbasis wakaf; dan 3) mengidentifikasi dampak pembiayaan berbasis wakaf terhadap mutu pendidikan pesantren di Pesantren *Attaqwa* Bekasi dan Pesantren *Daarut Tauhiid* Bandung.

Kerangka berpikir penelitian ini didasarkan pada konsep Elchanan Cohn, 1979; Theodore Schultz, W, 1961; Edgar C. Morphet, 1983; Edward Sallis, 1993; Thomas Jone, 1985; Nanang Fattah, 2012; Undang-undang Nomor 41 Tahun 2004 tentang Wakaf; Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2019 tentang Pesantren; Peraturan Presiden RI Nomor 82 Tahun 2021 tentang Pendanaan Penyelenggaraan Pesantren; dan Peraturan Pemerintah Nomor. 19 Tahun 2007 tentang Standar Nasional Pendidikan (SNP). Sintesis dari pendapat-pendapat ahli, Undang-undang, dan Peraturan Pemerintah tersebut, bahwa biaya dalam pendidikan meliputi biaya langsung (*direct cost*) dan biaya tidak langsung (*indirect cost*) dengan tiga kriteria pembiayaan, yaitu: pembiayaan investasi, operasional, dan personal.

Metodologi penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif-naturalistik. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Teknik analisis data, yaitu: mereduksi, menyajikan, penarikan simpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *Pertama*, pembiayaan pendidikan pesantren berbasis wakaf di Pesantren *Attaqwa* Kabupaten Bekasi dan Pesantren *Darut Tauhiid* Kota Bandung, digunakan untuk aspek pembiayaan investasi sedangkan untuk pembiayaan operasional dan personal masih perlu dikembangkan. *Kedua*, pelaksanaan program pembiayaan pendidikan pesantren berbasis wakaf masih ditemukan faktor yang mempengaruhi, baik faktor yang mendukung maupun faktor yang menghambat. *Ketiga*, pembiayaan pendidikan pesantren berbasis wakaf berdampak terhadap mutu pendidikan pesantren. Berdasarkan hasil penelitian di atas, peneliti menawarkan gagasan model konseptual pembiayaan pendidikan pesantren berbasis manajemen wakaf terintegrasi (Model MWT).

ABSTRACT

Acep Mulyadi. NIM: 3.214.2.1.019 (2021). The Financing of Pesantren Education Based on *Waqf* (A Study in *Attaqwa* Pesantren in Bekasi Regency and *Daarut Tauhiid* Pesantren in Bandung City).

The main problem of this research is the weakness of Pesantren education funding; uncertain sources of financing, management of Pesantren financing that is not standardized and integrated between education and *waqf* financing. *Waqf* as social finance in Islam which has high economic potential, there is still a gap between the potential of *waqf* and its empowerment, so that the economic benefits of *waqf* cannot be felt by most of the Islamic community today, including of Pesantren.

The purpose of this study was to identify the financing of *waqf*-based Pesantren education. While the specific objectives, namely: 1) identify the investment, operational, and personal financing of *waqf*-based Pesantren education; 2) identify factors that influence *waqf*-based education financing programs; and 3) to identify the impact of *waqf*-based financing on the quality of Pesantren education at Pesantren *Attaqwa* Bekasi and Pesantren *Daarut Tauhiid* Bandung.

This research framework is based on the concept of Elchanan Cohn, 1979; Theodore Schultz.W, 1961; Edgar C. Morphet, 1983;. Edward Sallis, 1993; Thomas Jones, 1985; Nanang Fattah. 2012; Law Number 41 of 2004 concerning Waqf; Government Regulation Number 18 of 2019 concerning Pesantren; Presidential Regulation of the Republic of Indonesia Number 82 of 2021 concerning Funding for the Implementation of Pesantren; and Government Regulation No. 19 of 2007 concerning National Education Standards (SNP). The synthesis of expert opinions, laws, and government regulations, that the costs in education include direct costs and indirect costs with three financing criteria, namely: investment, operational and personal financing.

This research methodology uses a descriptive method with a qualitative-naturalistic approach. Data collection techniques are through interviews, observations, and documentation studies. Data analysis techniques, namely: reducing, presenting, drawing conclusions.

The results of this study indicate that: First, *waqf*-based Pesantren education financing is used for investment financing aspects, while operational and personal financing still needs to be developed. Second, the implementation of the *waqf*-based Pesantren education financing program is still found to be influencing factors, both supporting and inhibiting factors. Third, the financing of *waqf*-based Pesantren education has an impact on the quality of Pesantren education. Based on the results of the research above, the researcher offers the idea of a conceptual model Pesantren of education financing based on integrated *waqf* management (IWM Model).

ملخص

اجيف مولياى، رقم التسجيل: 3.214.2.1.019.2021. تمويل التربية في معهد الاسلامية على اساس الوقف (بحث في معهد الإسلامية التقوى بيكاسي ومعهد الإسلامية دار التوحيد باندونج)

المشكلة الرئيسية لهذا البحث هي ضعف تمويل التعليم للمعهد الإسلامية. ومصادر التمويل غير المؤكدة ، وإدارة تمويل المعهد الإسلامية غير الموحدة والمتكاملة بين تمويل التربية والوقف. والوقف كعمل خيري في الإسلام له إمكانيات اقتصادية عالية ، لا تزال هناك فجوة بين إمكانيات الوقف وتمكينه ، بحيث لا يمكن أن يشعر معظم المجتمع الإسلامي اليوم بالفوائد الاقتصادية للوقف ، بما في ذلك المعهد الإسلامية.

الهدف العام من هذا البحث هو التعرف على تمويل التربية في معهد الاسلامية على اساس الوقف. في حين أن الأهداف المخصصة ، وهي: (1) تحديد الاستثمار ، والتمويل التشغيلي والشخصي التربية المعهد على الوقف. (2) تحديد العوامل التي تؤثر على برامج تمويل التربية على الوقف. و (3) لتحديد تأثير التمويل التربية على اساس الوقف على جودة التربية المعهد في معهد الإسلامية التقوى ومعهد الإسلامية دار التوحيد

يستخدم الإطار المفاهيمي لهذا البحث مفهوم الشنان كوهن، 1979؛ طيوظرى سجلوت و ، 1961؛ ايدغار ج مورفيت، 1983، ايدوار سلس، 1993؛ توماس جونز ، 1985؛ نانانغ فتح. 2012 ؛ وعلى القانون رقم 41 لسنة 2004 بشأن الوقف. اللائحة الحكومية رقم 18 لسنة 2019 بشأن المعهد الإسلامية ؛ اللائحة الرئاسية لجمهورية إندونيسيا رقم 82 لسنة 2021 بشأن تمويل إنشاء المعهد؛ واللائحة الحكومية رقم. 19 لسنة 2007 بشأن معايير التعليم الوطنية (SNP). تجميع آراء الخبراء والقوانين واللوائح الحكومية ، أن تكاليف التعليم تشمل التكاليف المباشرة والتكاليف غير المباشرة مع ثلاثة معايير تمويل وهي: الاستثمار والتمويل التشغيلي والشخصي

يستخدم منهج البحث هذا الأسلوب الوصفي مع النهج النوعي الطبيعي. تقنيات جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظات ودراسات والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات وهي: الاختزال والعرض واستخلاص النتائج.

تشير نتائج هذا البحث إلى ما يلي: أولاً ، يتم استخدام تمويل التربية على اساس الوقف لجوانب تمويل الاستثمار ، بينما لا يزال التمويل التشغيلي والشخصي بحاجة إلى التطوير. ثانيًا ، لا يزال تنفيذ برنامج تمويل التعليم المعاهد على الوقف من العوامل المؤثرة ، سواء كانت عوامل داعمة أو مثبطة. ثالثًا ، تمويل التربية المعهد على اساس الوقف له تأثير على جودة التعليم المعهد. بناءً على نتائج البحث أعلاه ، تقدم الباحثة فكرة نموذج مفاهيمي لتمويل التربية المعهد الإسلامي يعتمد على إدارة الوقف المتكاملة (نموذج MWT).

