

## ABSTRAK

**Afifah Barkatul Atqiya (1172100002):** *Pengaruh Media Colour Corrugated Paper (Kokoru) Terhadap Kemampuan Kreativitas Anak Kelompok B Raudhatul Athfal (RA) Al-Wafa Cileunyi Bandung.*

Kreativitas adalah kemampuan seseorang untuk melahirkan sesuatu yang baru, baik berupa gagasan maupun karya nyata, yang relatif berbeda dengan yang telah ada sebelumnya. Mengembangkan kreativitas sangatlah penting dalam kehidupan anak dan secara tidak langsung dapat mengembangkan kegiatan belajar anak ditingkat pendidikan selanjutnya. Oleh karena itu untuk menstimulus dan mengembangkan kreativitasnya, agar proses perkembangan kreativitas anak terarah maka perlu suatu kegiatan yang dapat mengembangkan kemampuan kreativitas anak yaitu *Colour Corrugated Paper* (kokoru).

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui kemampuan perkembangan kreativitas siswa dengan menggunakan media kertas origami, (2) Untuk mengetahui kemampuan perkembangan kreativitas siswa dengan menggunakan media kertas *Colour Corrugated Paper* (kokoru), (3) Untuk mengetahui perbedaan pengaruh perkembangan kreativitas anak dengan menggunakan media kertas *Colour Corrugated Paper* (kokoru) dengan media kertas origami.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *Quasi Eksperimen* desain yang dipakai dalam penelitian ini adalah *Nonequivalent Control Grup Design*. Adapun sampel dalam penelitian ini yaitu anak usia 5-6 tahun. Teknik analisis yang dipakai dalam penelitian ini adalah analisis statistik inferensial dan uji hipotesis yang digunakan adalah uji *Mann Whitneyy*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas B (Kelas B1 dan B2) Raudhatul Athfal (RA) Al-Wafa Cileunyi Bandung Tahun Ajaran 2020/2021. Dalam penelitian ini pengumpulan data menggunakan pre test dan post test yang berfungsi untuk mengetahui pengaruh perkembangan kreativitas siswa dengan menggunakan media kertas *Colour Corrugated Paper* (kokoru).

Hasil penelitian ini adalah (1) kemampuan perkembangan kreativitas siswa dengan menggunakan media kertas origami, diperoleh hasil rata-rata *pre test* sebesar 42 dan rata-rata *post test* sebesar 52 (2) kemampuan perkembangan kreativitas siswa dengan menggunakan media kertas *Colour Corrugated Paper* (kokoru), diperoleh hasil rata-rata *pre test* sebesar 33 dan rata-rata *post test* sebesar 42 (3) perbedaan pengaruh perkembangan kreativitas anak dengan menggunakan media kertas *Colour Corrugated Paper* (kokoru) dengan media kertas origami, hasil uji Z test menghasilkan nilai  $Z_{hitung}$  sebesar  $-9,02$  dan  $Z_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% sebesar  $1,960$ . Maka  $Z_{hitung} = -9,02 < Z_{tabel} = 1,960$ . Artinya, hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima hipotesis nol ( $H_o$ ) ditolak, dengan kata lain Artinya, terdapat perbedaan antara kemampuan kreativitas melalui kertas *Colour Corrugated Paper* (kokoru) dan melalui media media kertas origami.

**Kata Kunci :** Kemampuan Kreativitas, *Colour Corrugated Paper* (Kokoru)