

DAFTAR ISI

ABSTRAK

LEMBAR PERSETUJUAN i

LEMBAR PENGESAHAN ii

RIWAYAT HIDUP iii

MOTTO iv

KATA PENGANTAR v

DAFTAR ISI..... ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah..... 1

B. Perumusan Masalah 3

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian 4

1. Tujuan Penelitian 4

2. Kegunaan Penelitian..... 4

D. Kerangka Pemikiran..... 5

E. Langkah-langkah Penelitian..... 8

1. Menentukan Lokasi 8

2. Metode Penelitian..... 8

3. Jenis Data 8

4. Sumber Data..... 9

5. Teknik Pengumpulan Data..... 11

6. Analisa Pengumpulan Data..... 12

**BAB II TINJAUAN TEORITIS TENTANG TRADISI SOROGAN SEBAGAI METODE
BIMINGAN BELAJAR DI PESANTREN MIFTAHUL ULUM CIKALONG
TASIKMALAYA**

A. Tradisi	14
1. Pengertian Tradisi	14
2. Peran dan Fungsi Tradisi Sorogan	15
3. Pengaruh Tradisi Sorogan di Pesantren	16
4. Manaat Tradisi Sorogan Bagi Santri.....	17
B. Metode Sorogan	17
1. Pengertian Metode Sorogan.....	17
2. Dasar Pelaksanaan Metode Sorogan.....	19
3. Teknik Pelaksanaan Metode Sorogan	20
4. Kelebihan dan Kelemahan Metode Sorogan.....	21
C. Bimbingan Belajar di Pesantren dan Tinjauan Tentang Pondok Pesantren	21
1. Bimbingan Belajar	
a. Pengertian Bimbingan Belajar di Pesantren.....	22
b. Dasar Pelaksanaan Bimbingan Belajar	28
c. Unsur-unsur Bimbingan	30
d. Tujuan dan Fungsi Bimbingan Belajar	35
e. Teknik Bimbingan Belajar di Pesantren	37
f. Perbedaan Metode Belajar Tradisional dan Modern.....	41
2. Tinjauan tentang Pondok Pesantren	53

**BAB III TINJAUAN TENTANG TRADISI SOROGAN SEBAGAI METODE
BIMINGAN BELAJAR DI PONDOK PESANTREN MIFTAHUL ULUM
CIKALONG TASIKMALAYA**

A. Kondisi Objektif Pondok Pesantren Miftahul Ulum Cikalong Tasikmalaya	65
1. Pengertian, Sejarah Berdiri dan gambaran kondisi objektif Pondok Pesantren Miftahul Ulum Cikalong Tasikmalaya.....	65
B. Teknik Bimbingan Belajar dengan Metode Sorogan di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Cikalong Tasikmalaya	78
C. Proses Bimbingan Belajar dengan Metode Sorogan di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Cikalong Tasikmalaya.....	80
1. Pelaksanaan Bimbingan Belajar di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Cikalong Tasikmalaya	80
2. Metode yang Digunakan oleh ustadz (pembimbing) di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Cikalong Tasikmalaya	82
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Proses Bimbingan Belajar melalui sorogan di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Cikalong Tasikmalaya.....	83
D. Hasil Bimbingan Belajar dengan Metode Sorogan di Pesantren Miftahul Ulum	85
1. Kelebihan Metode Sorogan.....	85
2. Kekurangan Metode Sorogan.....	86

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

BAB IV PENUTUP

A. Simpulan.....	87
B. Saran	91

DAFTAR PUSTAKA.....	xiii
----------------------------	-------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG