

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN	xxvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Hasil Penelitian	7
E. Kerangka Berpikir	8
F. Hasil Penelitian Terdahulu	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Desain Pembelajaran	18
1. Pengertian desain pembelajaran	18
2. Komponen-komponen desain pembelajaran	19
3. Pengembangan desain pembelajaran	23
B. Pembelajaran Integrasi Sains-Islam	28
1. Pengertian Integrasi	28
2. Integrasi Sains-Islam	28
3. Pengembangan Integrasi Sains-Islam pada Materi Kimia...	33
4. Tahapan pembelajaran integrasi Sains-Islam	34
C. Materi Zat Aditif pada Makanan	58
1. Pengertian Zat Aditif pada Makanan	58
2. Jenis dan Sifat Zat Aditif pada Makanan	60
3. Dampak Negatif Zat Aditif pada Makanan	67
4. Makanan <i>halalan thayyiban</i> menurut al-Qurán	68
5. Integrasi Sains-Islam dalam Zat Aditif pada Makanan	74
D. Hasil Belajar sebagai Hasil Asesmen Autentik	78

1. Pengertian hasil belajar	78
2. Ranah hasil belajar	78
3. Asesmen Autentik (<i>Authentic Assessment</i>)	83
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	92
1. Pendekatan Penelitian	92
2. Metode Penelitian	94
B. Jenis dan Sumber Data	96
1. Jenis Data	96
2. Sumber Data	96
C. Teknik Pengumpulan Data	99
1. Kuesioner (Angket)	99
2. Studi Dokumentasi	100
3. Wawancara	100
4. Observasi	101
5. Tes	101
D. Teknik Analisis Data	104
1. Analisis Data Kuantitatif	104
2. Analisis Data Kualitatif	110
3. Analisis Data Kombinasi (<i>Mix Methods</i>)	111
E. Tempat dan Waktu Penelitian	112
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Lokus Penelitian	114
1. Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung	114
2. Jurusan Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung	114
B. Hasil Penelitian	115
1. Substansi Materi Integrasi Sains-Islam Zat Aditif pada Makanan di Program Studi Pendidikan Kimia dan Jurusan Kimia	115

2. Pelaksanaan Pembelajaran Integrasi Sains-Islam Saat Ini di Program Studi Pendidikan Kimia dan Jurusan Kimia	121
3. Desain Pembelajaran Integrasi (DPI) Sains-Islam mengenai Zat Aditif pada Makanan di Program Studi Pendidikan Kimia dan Jurusan Kimia	127
4. Proses Implementasi Desain Pembelajaran Integrasi (DPI) Sains-Islam mengenai Zat Aditif pada Makanan di Program Studi Pendidikan Kimia dan Jurusan Kimia	143
5. Dampak Penerapan Desain Pembelajaran Integrasi (DPI) Sains-Islam mengenai Zat Aditif pada Makanan terhadap Hasil Belajar pada Program Studi Pendidikan Kimia dan Jurusan Kimia	166
C. Pembahasan Hasil Penelitian	211
D. Penawaran Gagasan	241
1. Perencanaan	241
2. Implementasi	243
3. Asumsi-asumsi	246
E. Kebaruan	249
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	253
B. Rekomendasi	254
DAFTAR PUSTAKA	256
LAMPIRAN-LAMPIRAN	274
RIWAYAT HIDUP	364