

## ABSTRAK

**Regi Ahmad Zaelani, “Meta Analisis Implementasi *Problem Based Learning* Pada Pembelajaran Matematika” (Studi Penelitian Meta Analisis Artikel Penelitian Berupa Jurnal Berskala Nasional di Indonesia Tahun 2016 sampai 2020).**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi *problem based learning* pada pembelajaran Matematika dalam ranah kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Pengaruh (*effect size*) pada penelitian-penelitian yang menerapkan *problem based learning* dianalisis dengan teknik meta analisis. Data empiris diperoleh dengan menggunakan mesin pencari elektronik Google Cendikia, dan instrumen yang digunakan adalah dalam bentuk pengkodean (*coding*). Analisis data dilakukan secara manual berdasarkan rumus *effect size* Cohen's. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif terhadap analisis hasil penelitian ilmiah pada e-jurnal penelitian di wilayah Jawa Barat dengan sampel penelitian sebanyak 8 artikel yang memenuhi kriteria sampel. Penelitian meta analisis menunjukkan bahwa secara keseluruhan pengaruh implementasi *problem based learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa memperoleh kategori efek rendah. Selanjutnya, *effect size* implementasi *problem based learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa berdasarkan jenjang wilayah mendapatkan nilai *effect size* dalam kategori rendah untuk kedua jenjang yaitu SMP/MTs dan SMA/SMK/MA. Dengan demikian, *problem based learning* kurang signifikan dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa berdasarkan nilai *effect size* yang diperoleh.

**Kata Kunci:** Meta Analisis, *Problem Based Learning*, Pemecahan Masalah Matematis