

ABSTRAK

Siti Mardiah. *Pengaruh Bimbingan Konseling Islam Dengan Teknik Muhasabah Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa (Penelitian pada Siswa Sederajat Sekolah Dasar/Paket A di Home Schooling Group SD Khoiru Ummah 30 Ujung Berung-Bandung).*

Berdasarkan studi pendahuluan telah dilakukan upaya yang dilakukan oleh konselor dalam hal ini guru (tenaga pengajar) dalam meningkatkan motivasi belajar para siswa dalam hal ini salah satunya dengan dilakukan bimbingan dan konseling Islam dengan teknik muhasabah. Dengan adanya kontrol diri (muhasabah) ini diharapkan para siswa bisa menumbuhkan motivasi belajar pada dirinya, sehingga mereka bisa mencapai prestasi yang mereka inginkan. Karena pada dasarnya kontrol diri ini sangat penting dalam kehidupan.

Tujuan peneliti ini adalah; a) Mengetahui model layanan Bimbingan Konseling Islam dengan Teknik Muhasabah yang dilaksanakan di Home Schooling Group SD Khoiru Ummah 30, b) Mengetahui gambaran motivasi belajar menggunakan Bimbingan Konseling Islam dengan Teknik Muhasabah pada siswa di Home Schooling Group SD Khoiru Ummah 30, dan c) Mengetahui pengaruh Bimbingan Konseling Islam dengan Teknik Muhasabah terhadap motivasi belajar pada siswa di Home Schooling Group SD Khoiru Ummah 30.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif analitis. Metode deskriptif analitis merupakan suatu bentuk penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan fenomena – fenomena yang ada, baik fenomena alamiah maupun fenomena buatan manusia. Dalam penelitian ini metode deskriptif digunakan untuk menggambarkan teknik muhasabah serta motivasi belajar siswa di Home Schooling Group SD Khoiru Ummah 30.

Hasil penelitian, pengaruh Bimbingan Konseling Islam dengan teknik muhasabah terhadap motivasi belajar pada siswa di Home Schooling Group SD Khoiru Ummah 30. Berdasarkan tabel 3.8, nilai R yang merupakan simbol dari nilai koefisien korelasi. Pada tabel diatas nilai korelasi adalah 0,864. Nilai ini dapat diinterpretasikan bahwa hubungan kedua variabel penelitian ada di kategori kuat. Melalui tabel ini juga diperoleh nilai R Square atau koefisien determinasi (KD) yang menunjukkan seberapa bagus model regresi yang dibentuk oleh interaksi variabel bebas dan variabel terikat. Nilai KD yang diperoleh adalah $0,746 \times 100\% = 74,60\%$ yang dapat ditafsirkan bahwa variabel bebas X (Bimbingan Konseling Islam menggunakan Teknik Muhasabah) memiliki pengaruh kontribusi sebesar 74,60% terhadap variabel Y (Motivasi Belajar Siswa) dan 25,40% lainnya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain diluar variabel X.

Berdasarkan temuan ini dapat disimpulkan bahwa pengaruh bimbingan konseling Islam dengan teknik muhasabah terhadap motivasi belajar pada siswa di Home Schooling Group SD Khoiru Ummah 30 berjalan dengan baik sehingga berpengaruh baik pula terhadap motivasi belajar pada siswa.

