

## ABSTRAK

**Nurmahadi**, *Literasi Media Para Orang Tua Rt03/05 Desa Bojong Dalam Membimbing Anak Dari Dampak Berita Kekerasan (Study Fenomenologi Orang Tua Desa Bojong Rt03/05 Sukabumi)*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh dampak media yang berperan dalam kehidupan masyarakat khususnya dalam ruang lingkup keluarga, dampak nyata itulah yang menjadi tolak ukur dalam pemahaman mengenai media, orang tua sebagai kontrol sosial harus mampu untuk cerdas bermedia, maka dari itu literasi media hadir sebagai acuan dalam perlindungan diri maupun orang sekitar dari dampak media

Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mendeskripsikan pengalaman orang tua dalam mengakses media, terutama dalam hal literasi media, mengenai dampak terhadap anak dari pemberitaan tindak kekerasan di Rt03/05 Desa Bojong Sukabumi

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, dengan studi fenomenologi, yang melakukan pengujian berdasarkan pengalaman yang dilakukan secara sadar, paradigma yang digunakan ialah konstruktivis, paradigma ini menganggap bahwa tidak ada realitas ataupun kebenaran secara tunggal, sedangkan teknik pengumpulan data pada penelitian ini dengan cara melakukan wawancara, studi kepustakaan, serta observasi, kemudian dalam penelitian ini peneliti menggunakan teori dari fenomenologi Alferd Schuz, dimana realitas kebenaran seseorang di dasari berdasarkan pengalaman yang dimaknainya secara sadar, sehingga menimbulkan suatu efek sosial yang disebut dengan motif alasan dan motif tujuan

Hasil Penelitian Menyimpulkan bahwa, Literasi media orang tua dalam penelitian ini dikategorikan kedalam literasi media tingkat medium, orang tua dikategorikan tergolong kedalam penonton tingkat rendah, dengan frekuensi penggunaan media khususnya televisi berkisar 1-4 jam dalam sehari, dan didominasi dengan kebutuhan informasi saja, orang tua mampu dalam meakses media sesuai kebutuhannya, dan memiliki kemampuan menganalisis media secara kritis dengan baik, kemudian orang tua juga memahami bagaimana memilih dan menilai informasi yang baik bagi anaknya, namun untuk pengetahuan industry media dan kinerja pers masih terbatas, kemudian untuk kemampuan mengkomunikasikan pesan orang tua memahami secara garis besar, namun praktik tersebut tidak dilakukan secara massive, dan hanya dilakukan dalam ruang lingkup keluarga saja, kemudian pendampingan yang dilakukan diantaranya: 1) Memberikan pemahaman secara sederhana sehingga anak memahami pesan media, 2) membatasi anak menggunakan media, 3) Orang tua memahami dampak dari konsumsi berita tindak kekerasan)

Kata kunci: Literasi Media, Cerdas Bermedia, Pendampingan

## ***ABSTRACT***

This research is motivated by the impact of media that plays a role in people's lives, especially in the family scope, that real impact is the benchmark in understanding media, parents as social control must be able to be smart in media, therefore media literacy is present as a reference in protect yourself and those around you from the impact of the media

The purpose of this study is to describe the experience of parents in accessing the media, especially in terms of media literacy, regarding the impact on children of reporting acts of violence in Rt03/05 Bojong Sukabumi Village.

This study uses a qualitative descriptive method, with a phenomenological study, which conducts conscious testing based on experience, the paradigm used is constructivist, this paradigm assumes that there is no single reality or truth, while the data collection technique in this study is by conducting interviews. , literature study, and observation

The results of the study concluded that, the media literacy of parents in this study was categorized into medium level media literacy, parents were categorized as low-level viewers, with the frequency of using media, especially television, ranging from 1-4 hours a day, and dominated by information needs only, people parents are able to access media according to their needs, and have the ability to analyze media critically well, then parents also understand how to choose and assess good information for their children, but for the knowledge of the media industry and press performance is still limited, then for the ability to communicate people's messages Parents understand broadly, but the practice is not carried out massively, and is only carried out within the scope of the family, then the assistance provided includes: 1) Providing simple understanding so that children understand media messages, 2) limiting children using media, 3) ora ng parents understand the impact of consuming news of violence)

Keywords: Media literacy, Smart media, Mentoring