

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Hasil Penelitian	5
E. Kerangka Berfikir	6
F. Hipotesis	9
G. Hasil Penelitian Terdahulu	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Pendidikan Anak Usia Dini	12
1. Pendidikan	12
2. Pendidikan Anak Usia Dini	12
3. Pengembangan Anak Usia Dini	14
4. Perkembangan Sosial-Emosional Anak	16
B. Perkembangan <i>Gadget</i>	25
1. Pengertian <i>Gadget</i>	25
2. Perkembangan <i>Gadget</i>	25
3. Jenis-jenis <i>Gadget</i>	
4. Bentuk Penggunaan <i>Gadget</i>	
5. Dampak Penggunaan <i>Gadget</i>	28
C. Empati Anak	29
1. Pengertian Empati	29

2. Karakter Empati	31
3. Bentuk Empati Anak	34
4. Mengembangkan Kemampuan Empati Anak Usia Dini	37
D. Hubungan Penggunaan <i>Gadget</i> Dengan Kemampuan berempati Anak Usia Dini	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	41
B. Jenis dan Sumber Data	42
C. Teknik Pengumpulan Data	43
D. Teknik Analisis Data	44
E. Tempat dan Waktu Penelitian	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50
1. Profil Kecamatan Cileunyi	50
2. Profil Desa Cileunyi Kulon	53
3. Profil RW 10	57
B. Hasil Penelitian	58
1. Penggunaan <i>Gadget</i>	58
2. Sikap Empati Anak Usia Dini	63
3. Hubungan Penggunaan <i>Gadget</i> Dengan Kemampuan Berempati Anak Usia Dini	67
C. Pembahasan	71
BAB V PENUTUP	74
A. Simpulan	74
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	79
RIWAYAT HIDUP	91