

ABSTRAK

Djadjang Djuniardi.2021: Manajemen Program Pendidikan Inklusi Berbasis Vokasional Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Madrasah Tsanawiyah Informatika ; Penelitian di MTs Miftahul Huda Kota Bandung Tesis Program Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djatai Bandung.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan bagaimana manajemen perencanaan, pengendalian, dan peningkatan mutu pendidikan inklusi berbasis vokasi yang dilaksanakan di MTs Informatika Miftahul Huda Bandung. Pertanyaan penelitian secara khusus difokuskan pada pola dan proses manajemen mutu yang diterapkan di MTs Miftahul Huda Kota Bandung. Urgensi masalah yang diangkat dalam penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya fenomena pelaksanaan Manajemen Program Pendidikan Inklusi yang secara kontinuu terus berupaya mengembangkan pelayanannya terhadap peserta didik dengan menambah menu kurikulum yang berbasis vokasi. Penelitian dirancang dengan menerapkan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif naturalistik. Sumber data dalam penelitian ini meliputi kepala madrasah, ketua gugus, fisiater, guru yang ditugaskan sebagai guru pendamping dan tim pelaksana teknis layanan peserta didik, oprator madrasah dan para pembimbing tesis ahli bidang manajemen Pendidikan. Perolehan data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Manajemen program pendidikan inklusi di MTs Miftahul Huda Kota Bandung. Terkait dengan perencanaan diawali dari pola penerimaan peserta didik berkebutuhan khusus melalui jalur inklusi yang dilaksanakan dengan merujuk pada mekanisme dan persyaratan pendaftaran yang tertuang dalam pedoman penyelenggaraan penerimaan peserta didik Kota Bandung.(2) Manajemen program pendidikan inklusi di MTs Miftahul Huda Kota Bandung. Terkait dengan pengendalian mutu pihak sekolah mengadakan rekrutmen dan seleksi GPK dengan latar belakang pendidikan luar biasa. Pembagian tugas guru pembimbing khusus berdasarkan kesepakatan dan koordinasi antara guru pembimbing khusus dengan tim pendidikan inklusi (3) Manajemen program pendidikan inklusi di MTs Miftahul Huda Kota Bandung. Terkait dengan upaya peningkatan mutu dimulai dari penyesuaian kurikulum hingga melengkapi fasilitas pembelajaran melalui analisis kebutuhan layanan peserta didik. Penawaran gagasan berdasarkan hasil analisis penelitian : Bahwa MTs Miftahul Huda Kota Bandung. Perlu menerapkan Strategi pengembangan program innovative madrasah dengan mengedepankan mutu proses dan hasil, Rancangan program diseting dengan prinsip-prinsip sebagai berikut: mampu memperbaiki hasil pendidikan, membawa perubahan yang lebih baik, prioritas kebutuhan, partisipasi, keterwakilan, realitas sesuai dengan hasil analisis SWOT, berdasar pada hasil review dan evaluasi, keterpaduan secara menyeluruh, transparan, dan akuntabel. Simpulan dari penelitian ini menyatakan bahwa MTs Miftahul Huda Kota Bandung adalah madrasah yang peduli terhadap kebutuhan stakeholder, menuju ke pola manajemen modern dalam dunia pendidikan global hingga perlu menselaraskan untuk ketercapaian visi dan misinya.

Kata kunci: Pendidikan Inklusi ,Mutu Pendidikan, dan Vokasional

ABSTRACT

Djadjang Djuniardi.2021: Management of Vocational-Based Inclusive Education Programs in Improving the Quality of Informatics Madrasah Tsanawiyah Education; Research at MTs Miftahul Huda Bandung City Thesis Postgraduate Program Islamic Education Management Study Program. Sunan Gunung Djitai State Islamic University, Bandung.

This study aims to describe how the management of planning, controlling, and improving the quality of vocational-based inclusive education is carried out at MTs Informatika Miftahul Huda Bandung. The research questions specifically focused on the patterns and processes of quality management applied at MTs Miftahul Huda, Bandung City. The urgency of the problem raised in this study is motivated by the phenomenon of the implementation of the Inclusive Education Program Management which continuously strives to develop its services to students by adding a vocational-based curriculum menu. The research was designed by applying a qualitative approach with a naturalistic descriptive method. Sources of data in this study include the head of the madrasa, the head of the group, the physiotherapist, the teacher assigned as a companion teacher and the technical implementation team for student services, madrasah operators and expert thesis supervisors in education management. The data were collected through observation, interviews, and documentation. The results showed that: (1) Management of inclusive education programs at MTs Miftahul Huda Bandung City. Related to planning, starting from the pattern of acceptance of students with special needs through the inclusion route which is carried out by referring to the registration mechanism and requirements contained in the guidelines for organizing student admissions in the City of Bandung. (2) Management of inclusive education programs at MTs Miftahul Huda Bandung City. Regarding quality control, the school holds recruitment and selection of GPK with extraordinary educational backgrounds. The division of tasks for special supervising teachers is based on agreement and coordination between special supervisors and the inclusive education team. (3) Management of inclusive education programs at MTs Miftahul Huda, Bandung City. Related to quality improvement efforts, starting from curriculum adjustments to complete learning facilities through an analysis of student service needs. Offering ideas based on the results of research analysis: That MTs Miftahul Huda Bandung City. It is necessary to implement an innovative madrasah program development strategy by prioritizing the quality of processes and outcomes. The program design is set with the following principles: able to improve educational outcomes, bring about better changes, priority needs, participation, representation, reality in accordance with the results of the SWOT analysis, based on on the results of the review and evaluation, overall integration, transparency, and accountability. The conclusion of this study states that MTs Miftahul Huda Bandung City is a madrasa that cares about the needs of stakeholders, towards a modern management pattern in the world of global education so that it needs to be aligned to achieve its vision and mission.

Keywords: Inclusive Education, Quality of Education, and Vocational

نبذة مختصرة

إدارة برامج التعليم المهني الشامل في تحسين جودة المعلوماتية في مدرسة: Djadjang Djuniardi.2021: أطروحة برنامج الدراسات العليا برنامج دراسة إدارة التعليم الإسلامي. جامعة التعليمية ؛ البحث في تساوية سنان جونونج جتاي الإسلامية ، باندونغ.

تهدف هذه الدراسة إلى وصف كيفية تنفيذ إدارة التخطيط والرقابة وتحسين جودة التعليم الشامل المهني في ركزت أسئلة البحث بشكل خاص على أنماط وعمليات إدارة الجودة المطبقة في مدرسة السنوية مفتاح الهدى مدرسة السنوية مفتاح الهدى سبب إلحاح المشكلة التي أثّرت في هذه الدراسة هو ظاهرة تنفيذ إدارة برنامج التعليم الشامل التي تسعى باستمرار لتطوير خدماتها للطلاب من خلال إضافة قائمة المناهج المهنية. تم تصميم البحث من خلال تطبيق منهج نوعي بمنهج وصفي طبيعي. تشمل مصادر البيانات في هذه الدراسة رئيس المدرسة ، ورئيس المجموعة ، وأخصائي العلاج الطبيعي ، والمعلم المعين كمدرس مرافق ، وفريق التنفيذ الفني لخدمات الطلاب ، ومشغلي المدرسة ، ومشرفي الأطروحة من الخبراء في مجال التعليم. إدارة التعليم. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. أظهرت النتائج ما يلي: (١) إدارة برامج التعليم الشامل في مدرسة السنوية مفتاح الهدى يتعلق بالتخطيط ، بدءًا من نمط قبول الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة من خلال مسار الدمج الذي يتم من خلال الرجوع إلى آلية التسجيل والمتطلبات الواردة في المبادئ التوجيهية لتنظيم قبول فيما يتعلق بمراقبة مدرسة السنوية مفتاح الهدى الطلاب في مدينة باندونغ. [٢] إدارة التعليم الشامل البرامج في بخلفيات تعليمية غير عادية. يعتمد تقسيم المهام للمعلمين الجودة ، تحتفظ المدرسة بالتوظيف والاختيار من المشرفين الخاصين على الاتفاق والتنسيق بين المشرفين الخاصين وفريق التعليم الشامل. (٣) إدارة برامج مدرسة السنوية مفتاح الهدى ، مدينة باندونغ. تتعلق بجهود تحسين الجودة ، بدءًا من تعديلات التعليم الشامل في المناهج الدراسية إلى مرافق التعلم الكاملة من خلال تحليل احتياجات خدمة الطلاب. تقديم أفكار مبنية على نتائج من الضروري تنفيذ استراتيجية تطوير برنامج المدرسة المبتكرة. مدرسة السنوية مفتاح الهدى: تحليل البحث من خلال إعطاء الأولوية لجودة العمليات والنتائج. تم وضع تصميم البرنامج وفقًا للمبادئ التالية: قادر على تحسين النتائج التعليمية ، وإحداث تغييرات أفضل ، والاحتياجات ذات الأولوية ، والمشاركة ، والتمثيل ، والواقع ، بناءً على نتائج المراجعة والتقييم والتكامل الشامل والشفافية والمساءلة. تنص SWOT في وفقًا لنتائج تحليل خاتمة هذه الدراسة على أن مدرسة مفتاح الهدى مدينة باندونغ هي مدرسة تهتم باحتياجات أصحاب المصلحة ، نحو نمط إدارة حديث في عالم التعليم العالمي بحيث تحتاج إلى أن تكون متوائمة لتحقيق رؤيتها ورسالتها.

الكلمات المفتاحية: التعليم الشامل ، جودة التعليم ، والمهني