

ABSTRAK

Siti Nurlaela, 1172090129, 2021, Analisis Peran Guru Kelas Dalam Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif Pada Proses Pembelajaran Daring Dan Luring Di Masa Pandemi Kelas II SDN Ciririp (Penelitian Deskriptif Kualitatif di Kelas Rendah SDN irip Kab. Bandung Barat)

Dalam dunia pendidikan tentunya terdapat pendidik didalamnya dalam rangka memajukan pendidikan. Kualitas peserta didik dapat dilihat dari kualitas seorang guru. Guru merupakan peran penting dalam rangka menciptakan pembelajaran yang efektif dalam pengajarannya. Guru harus menguasai pengetahuan dan keterampilannya dalam mengajar dan mampu menguasai berbagai peran guru yang harus dikuasai agar tujuan pembelajaran dapat dicapai dengan optimal dan seefektif mungkin. Namun, pada kenyataannya dalam keadaan seperti saat ini mengingat dunia mengalami wabah virus covid-19 yang sangat berdampak pada kegiatan pendidikan maka guru harus dapat memutar strategi bagaimana agar pengajaran dapat terlaksana dengan seefektif dan semaksimal mungkin walaupun dalam pelaksanaannya dilakukan secara daring dan luring.

Berdasarkan fenomena yang terjadi maka peneliti melakukan penelitian untuk mengetahui lebih jauh bagaimana kenyataan yang sesungguhnya terhadap proses pembelajaran daring dan luring. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Peran guru kelas rendah dalam menciptakan pembelajaran yang efektif pada proses pembelajaran daring dan luring pada masa pandemi di kelas II SDN Ciririp Kabupaten Bandung Barat, (2) Faktor pendukung dan penghambat dalam proses pembelajaran daring dan luring di kelas II SDN Ciririp, (3) Keefektifan proses pembelajaran daring dan luring di kelas II SDN Ciririp

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian dilakukan di SDN Ciririp Kabupaten Bandung Barat. Subjek penelitian adalah guru kelas II, kepala sekolah dan siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Fokus penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peran guru dalam proses pembelajaran daring dan luring. Penelitian ini menggunakan model penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilakukan di SDN Ciririp dengan subjek penelitian adalah guru kelas II dan kepala sekolah melalui observasi dan wawancara untuk mengetahui beberapa peran guru meliputi, (1) peran guru sebagai demonstrator pada proses pembelajaran daring belum begitu tercermin sedangkan peran guru sebagai demonstrator pada proses pembelajaran daring sudah tercermin dengan adanya ketersediaan alat peraga pada pembelajaran; (2) Peran guru sebagai pembimbing dalam proses pembelajaran daring belum tercermin dikarenakan pembelajaran berlangsung kurang interaktif. Sedangkan pada proses pembelajaran luring sudah cukup baik; (3) Peran guru dalam pengelolaan kelas proses pembelajaran daring guru telah mengelola kelas dengan baik namun guru tidak begitu mengembangkan materi atau bahan ajar, sedangkan pada proses pembelajaran luring guru telah mengelola kelas dengan baik; (4) Peran guru sebagai fasilitator dalam proses pembelajaran daring guru telah mencerminkan perannya dengan baik, sedangkan pada pembelajaran luring ini peran guru sebagai fasilitator telah tercermin; (5) Peran guru sebagai evaluator dalam proses pembelajaran daring maupun luring sudah tercermin dengan baik. Selanjutnya, mengenai faktor pendukung dan penghambat proses pembelajaran daring dan luring (1) Adanya bantuan dari pemerintah berupa I-Pad untuk memfasilitasi guru dalam kegiatan pembelajaran daring; (2) Pemberian dana kuota internet untuk para siswa disetiap bulan; (3) Faktor pendukung dari orang tua siswa yang bekerjasama dengan sekolah. Faktor penghambat tersebut yaitu (1) Koneksi internet buruk; (2) Keterbatasan pengetahuan orang tua siswa dalam menggunakan handpone; (3) Keterbatasan dana untuk kuota internet; (4) Keterbatasan waktu pada pembelajaran luring jarunjung. Terakhir mengenai keefektifan pembelajaran daring dan luring di SDN Ciririp pembelajaran luring dipandang masih efektif dan efisien sebagai Peran Guru Kelas dalam menciptakan Pembelajaran Yang Efektif.

Kata Kunci: Peran Guru, Menciptakan Pembelajaran Efektif, Pembelajaran Daring dan Luring, Pandemi Covid-19.