

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
HALAMAN PERNYATAAN ILMIAH .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Hasil Penelitian .....	7
E. Kerangka Berpikir .....	8
F. Hipotesis .....	12
G. Hasil Penelitian Terdahulu .....	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	17
A. Hakikat Manajemen Pembelajaran Berbasis <i>E-Learning</i> .....	17
1. Konsep Manajemen .....	18
2. Konsep Pembelajaran .....	23
3. Konsep Manajemen Pembelajaran .....	26
4. Konsep <i>E-Learning</i> .....	31
5. Indikator Manajemen Pembelajaran Berbasis <i>E-Learning</i> ..	31
B. Kemampuan Berpikir Kritis .....	33
1. Berpikir Kritis Sebagai Proses Pembelajaran .....	33
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis .....	42
3. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis .....	43

C.	Pengaruh Manajemen Pembelajaran Berbasis <i>E-Learning</i> terhadap Kemampuan Berpikir Kritis .....	44
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN .....	46
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian.....	46
B.	Jenis dan Sumber Data .....	46
1.	Jenis Data.....	46
2.	Sumber Data .....	46
C.	Teknik Pengumpulan Data .....	48
D.	Teknik Analisis Data .....	49
1.	Uji Instrumen Penelitian .....	49
2.	Analisis Statistik Inferensial .....	52
3.	Koefisien Determinasi .....	55
E.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	56
1.	Lokasi Penelitian .....	56
2.	Waktu Penelitian.....	56
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	57
A.	Deskripsi Data .....	57
1.	Deskripsi Singkat MTs Negeri 1 Bogor .....	57
2.	Deskripsi Singkat MTs Negeri 2 Bogor .....	58
B.	Pengujian Hipotesis Penelitian .....	60
1.	Uji Instrumen Penelitian .....	60
2.	Realitas Manajemen Pembelajaran Berbasis <i>E-Learning</i> di MTs Negeri Kabupaten Bogor .....	63
3.	Realitas Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di MTs Negeri Kabupaten Bogor .....	67
4.	Realitas Pengaruh Manajemen Pembelajaran Berbasis <i>E- Learning</i> terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di MTs Negeri Kabupaten Bogor .....	71
C.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	77
1.	Manajemen Pembelajaran Berbasis <i>E-Learning</i> di MTs Negeri Kabupaten Bogor.....	77

2. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di MTs Negeri Kabupaten Bogor .....	78
3. Pengaruh Manajemen Pembelajaran Berbasis <i>E-Learning</i> terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di MTs Negeri Kabupaten Bogor.....	80
BAB V PENUTUP.....	82
A. Simpulan.....	82
B. Saran .....	83
DAFTAR PUSTAKA .....	85
LAMPIRAN .....	90



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian .....	15
Tabel 2.1 Peta Kompetensi Keterampilan 4Cs sesuai dengan P21 .....	34
Tabel 3.1 Daftar MTs Negeri di Kabupaten Bogor yang memenuhi kriteria ..	47
Tabel 3.2 Indeks Skala Likert .....	49
Tabel 3.3 Interpretasi angka korelasi .....	54
Tabel 3.4 Jadwal Penelitian.....	56
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Variabel X .....	61
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Variabel Y .....	62
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Variabel X .....	63
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y .....	63
Tabel 4.5 Nilai Interval .....	64
Tabel 4.6 Analisis Parsial Perindikator Interactivity (Interaktivitas).....	64
Tabel 4.7 Analisis Parsial Perindikator Independency (Kemandirian).....	65
Tabel 4.8 Analisis Parsial Perindikator Accessibility (Aksesibilitas).....	65
Tabel 4.9 Analisis Parsial Perindikator Enrichment (Pengayaan) .....	66
Tabel 4.10 Hasil Interpretasi Data Variabel Manajemen Pembelajaran Berbasis <i>E-Learning</i> (X) .....	66
Tabel 4.11 Nilai Interval .....	67
Tabel 4.12 Analisis Parsial Perindikator Focus (Fokus).....	68
Tabel 4.13 Analisis Parsial Perindikator Reason (Alasan) .....	68
Tabel 4.14 Analisis Parsial Perindikator Inference (Simpulan).....	68
Tabel 4.15 Analisis Parsial Perindikator <i>Situation</i> (Situasi).....	69
Tabel 4.16 Analisis Parsial Perindikator Clarity (Kejelasan) .....	69
Tabel 4.17 Analisis Parsial Perindikator Overview (Memeriksa Kembali).....	70
Tabel 4.18 Hasil Interpretasi Data Variabel Kemampuan Berpikir Kritis (Y)	70
Tabel 4.19 Hasil Uji Normalitas .....	71
Tabel 4.20 Hasil Uji Linieritas.....	72
Tabel 4.21 Hasil Uji Korelasi.....	73
Tabel 4.22 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana .....	73
Tabel 4.23 Hasil Uji-t.....	75
Tabel 4.24 Hasil Uji F.....	76
Tabel 4.25 Hasil Uji Koefisien Determinasi .....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bagan Kerangka Berfikir..... 12



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	90
Lampiran 2 Instrumen Penelitian .....	96
Lampiran 3 Tabel Rekapitulasi Jawaban Responden Variabel X.....	101
Lampiran 4 Tabel Rekapitulasi Jawaban Responden Variabel Y .....	104
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Variabel X.....	107
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Variabel Y.....	113
Lampiran 7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X.....	117
Lampiran 8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y.....	118
Lampiran 9 Titik Persentase Distribusi t.....	119
Lampiran 10 Titik Persentase Distribusi f .....	120
Lampiran 11 Hasil Analisis Parsial Indikator X dan Y.....	121
Lampiran 12 SK Pembimbing Skripsi .....	122
Lampiran 13 Dokumentasi Penyebaran Angket .....	123
Lampiran 14 Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	124
Lampiran 15 Surat Balasan Penelitian .....	125

