

ABSTRAK

Tina Rosiana, 1172090118, 2021, Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua dengan Minat Baca Siswa Kelas 5 pada Masa Pandemi Covid-19 di Kota Bandung (Penelitian Korelasional di MI Matla'ul Atfal Kota Bandung)

Penelitian ini berawal dari fenomena yang ditemukan di kelas 5 MI Matla'ul Atfal Kota Bandung diperoleh informasi bahwa kebanyakan siswa lebih sering bermain daripada membaca buku pada saat di rumah setelah proses pembelajaran daring selesai. Selain itu sering sekali siswa yang membaca buku hanya pada saat proses pembelajaran daring dan akan dilaksanakannya ujian sekolah. Rendahnya minat baca siswa dipengaruhi oleh beberapa faktor, salah satunya faktor pola asuh orang tua. Berdasarkan hal tersebut maka dilakukan penelitian mengenai hubungan antara pola asuh orang tua dengan minat baca siswa kelas 5 pada masa pandemi covid-19 di Kota Bandung.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) pola asuh orang tua siswa MI Matla'ul Atfal Kota Bandung, 2) minat baca siswa MI Matla'ul Atfal Kota Bandung, 3) hubungan pola asuh orang tua dengan minat baca siswa MI Matla'ul Atfal Kota Bandung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode korelasi. Metode korelasi ini digunakan untuk mempelajari hubungan dua variabel atau lebih, yakni sejauh mana variasi dalam satu variabel berhubungan dengan variasi dalam variabel lain. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket. Data dianalisis dengan menggunakan pendekatan korelasi *Produk Moment* karena kedua variabel berdistribusi normal. Penyebaran angket ditujukan kepada 26 responden selaku siswa dari kelas 5 MI Matla'ul Atfal Kota Bandung.

Berdasarkan hasil pengolahan data yang telah dilakukan bahwa untuk variabel X yaitu pola asuh orang tua siswa memperoleh nilai indeks sebesar 65%. Nilai tersebut berada pada kategori tinggi karena berada pada interval 50%-74,99%. Sedangkan untuk variabel Y yaitu minat baca siswa memperoleh nilai indeks sebesar 69%. Nilai tersebut berada pada kategori tinggi karena berada pada interval 50% - 74,99%. Korelasi yang didapatkan antara variabel X dan variabel Y yaitu sebesar 0,121 dengan taraf signifikansi sebesar 5%, angka tersebut termasuk kategori lemah atau bisa dikatakan tidak terdapat korelasi karena berada pada interval 0,00-0,19. Dengan nilai signifikansinya sebesar 0,555 yang dimana 0,555 lebih besar dari 0,05 yang artinya tidak terdapat korelasi antara pola asuh orang tua dengan minat baca siswa. Berdasarkan penjelasan diatas, penelitian ini menyimpulkan bahwa tidak terdapat korelasi antara pola asuh orang tua dengan minat baca siswa kelas 5 MI Matla'ul Atfal Kota Bandung.

Kata Kunci : Pola Asuh Orang Tua, Minat Baca Siswa, Pandemi COVID-19