

ABSTRAK

Syahrul Khusni (1162090108), Peran Madrasah Terhadap Penanaman Akhlak Karimah Siswa Di MIS Muslimin Cihurang. (Penelitian Deskriptif Kualitatif di MIS Muslimin Cihurang Desa Singajaya Kec. Cihampelas Kab. Bandung Barat)

Latar belakang permasalahan pada penelitian ini adalah islam sebagai agama yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW dan sebagai penyempurna bagi agama-agama samawi sebelumnya merupakan sangat berperan terhadap penanaman akhlak karimah khususnya generasi muda saat ini. Karena di era modern ini terjadi sebuah kontradiksi yang sangat jelas terlihat yaitu kemajuan teknologi di satu pihak dan kemerosotan akhlak di pihak lainnya. Karena kemerosotan akhlak inilah maka peran islam khususnya dalam dunia pendidikan dituntut untuk lebih gencar menanamkan akhlak karimah kepada peserta didik salah satunya adalah di MIS Muslimin Cihurang.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Bentuk-bentuk penanaman akhlak karimah, pelaksanaan penanaman akhlak karimah, dan tahapan-tahapan penanaman akhlak karimah di MIS Muslimin Cihurang, Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif, sumber data dalam penelitian ini adalah 1 orang kepala sekolah, 1 orang guru dan 1 orang siswa kelas VI MIS Muslimin Cihurang. Adapun teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Sumber analisis menggunakan reduksi data penyajian data menggunakan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitiannya yaitu diketahui bahwa bentuk bentuk penanaman akhlak karimah di MIS Muslimin Cihurang itu terbagi menjadi 3 bagian yaitu, akhlak terhadap Allah swt, akhlak terhadap sesama manusia dan akhlak terhadap alam. Adapun pelaksanaan penanaman akhlak karimah yang direapkan di MIS Muslimin Cihurang adalah menggunakan metode *uswah*, metode *hiwar*, metode *qishah*, metode *amtsal*, metode pembiasaan, metode *ibrah* dan metode *targib*. Adapun tahapan penanaman akhlak karimah di MIS Muslimin Cihurang yaitu tahapan penanaman adab pada usia 5 sampai 6 tahun, tahapan penanaman tanggungjawab pada usia 7 sampai 8 tahun, tahapan penanaman kepedulian pada usia 9 sampai 10 tahun dan tahapan penanaman kemandirian pada usia 11 sampai 12 tahun.

ABSTRACT

Syahrul Khusni (1162090108), The Role of Madrasah in Cultivating Student's Morals in MIS Muslimin Cihurang. (Qualitative Descriptive Research at MIS Muslimin Cihurang, Singajaya Village, Cihampelas District, West Bandung Regency)

The background of the problem in this study is that islam as a religion that was passed down to the prophet Muhammad SAWan as a complement to the previous divine religions is very instrumental in cultivating good morals, especially the younger generation today. Because in this modern era there is a contradiction that is very clear, namely technological progress on the one hand and moral decline on the other. Because of this decline in morals, the role of Islam, especially in the world of education, is demanded to be more aggressively inculcated in good morals in student, one of which is in the MIS Muslimin Cihurang.

The purpose of this research is to find out how the forms of cultivating the akhlak karimah, the implementation of cultivating the akhlak karimah, and the stages of cultivating the akhlak karimah in MIS Muslimin Cihurang. The research method used in this study is a qualitative approach with descriptive method, the data sources in this study were 1 school principal, 1 teacher and 1 student of class VI MIS Muslimin Cihurang. The data collection technique in this study is to use observation and documentation interview technique. Sources of analysis using data reduction presenting data using conclusion.

The result of this research is that it is known that the form of cultivating good morals in MIS Muslimin Cihurang is divided into 3 parts, namely, morals towards Allah Almighty, morals towards fellow humans and morals towards nature. As for the implementation of the characterization of akhlak karimah which is implemented in MIS Muslimin Cihurang is using the uswah method, the hiwar method, the qishah the amtsal method, the habituation method and the targib method. The stages of cultivating good morals in MIS Muslimin Cihurang are stages cultivation at the age 5 of 6 years, the stages of planting responsibility at the age of 7 to 8 years, the stages planting care at the age of 9 to 10 years years and the stages of planting independence at the age 11 to 12 years.