

الباب الأوّل

مقدّمة

الفصل الأوّل : خلفية البحث

كانت اللغة هي أداة مهمّة للتواصل بين الناس في أعمالهم اليومية, وأنها أهم الوسائل الاتصالية يستخدمها الناس بين كل واحد. كان الاتصال مستعملا في كل وقت عندما يعمل الناس في أنشطتهم، بشكل مباشرة أو بغيره. لذلك، لا بد لأحد أن يعلم اللغة لمعرفة طريقة الاتصال الحسنة بين كل إنسان. وكان الغرض في تعلم اللغة متنوّعا منها من يحص علي ترقية جدراته ومنها من يحص علي طلب العلم اللغوي والمعرفة وغيره.

تعريف اللغة عند علماء اللغات الغربيين (*Wadhaugh*, 1972 : 3) في (ولدان, 2018 : 14) كانت اللغة هي رموز الصوت يتصف به الاعتباري يستخدمها الناس في الاتصال.

اللغة بالنسبة للعلماء اللغة الغربيين (*Dwight Bolinger*, 1972 : 16) في (ولدان, 2018 : 14) أن اللغة هي رموز الصوت سواء معناه كالخشب مستخدم للمنزل.

اللغة حسب لعلماء اللغة الغربيين (دويغ بولينير, 1972 : 3) في (ولدان, 2018 : 14) (اللغة هي الصوت بنفس معنى الخشب للمنزل).

كانت اللغة العربية هي اللغة الثانية المشهورة بعد اللغة الإنجليزية. وفقا لديو حميدة في كتاب منهج اللغة العربية للمدارس الإسلامية من الطرز العلمي قيل أن اللغة العربية هي أقدم اللغة وأغناها مطلقا. كانت اللغة العربية موجودة قبل أن يرسل الله نبي محمد أي قبل نبوته ووصلت اللغة العربية إلى كمال اللغة في تعبير التعبيرات الكريمة من جميع جوانب الحياة. ووصلت إلى أكرم الكلام الفصيح والتأليفات الأدبية في شكل الشعر والنثر. فظهرت تأليفات جميلة على شكل شعر وقصص ومسرحية. (ديو, ٢٠١١ : ٥٣).

كنا المسلمين، مهم لنا على تعلم اللغة العربية لأن مصدر الدين الإسلامي هو القرآن والحديث ليفهم الشريعة وأصول الشريعة الإسلامية يعني فهما جيدا في تعلم القرآن والحديث. كان القرآن هو الأساس الأول من الدين الإسلامي, قال الله تعالى في القرآن الكريم في سورة الطاه الآية ١١٢ و في سورة اليوسف الآية ٢ : "وَكَذَلِكَ أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا وَصَرَّفْنَا فِيهِ مِنَ الْوَعِيدِ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ أَوْ يُحْدِثُ لَهُمْ ذِكْرًا" و "إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ".

قد ظهرت في الآيتين السابقتين أن اللغة العربية مهمة ويجب على المسلمين أن يتعلموها. وكان مصدر الشريعة الثاني هو الحديث، حيث أنه كل ما يتعلق بنبي محمد صلى الله عليه وسلم قولا وفعلا وتقريراً وغير ذلك. فنحن كالمسلمين أو كأمة الرسول محمد صلى الله عليه وسلم يجب أن نتعلم اللغة العربية (ولدان، ٢٠١٨ : ٢٥)

أما تعريف الحديث فهو كل أقوال وأفعال وأحكام واتفاق النبي محمد صلى الله عليه وسلم وهذه هي أساس الشريعة الإسلامية.

أكثر من كتب الأحاديث التي كتبها العلماء, الكتب المقدسة التي تشير إلى العلماء أكثر من ستة كتب من أفضل الحديث أو يسمى بالكتب الستة. كان العلماء هم صحيح البخوري وصحيح المسلم وسنن الترمذي وسنن أبي داود وسنن ابن ماجه وسنن النسائي.

كان السيد أحمد الهاشمي هو إحدى الأكبر من مصر وكذلك محاضر في جامعة الأزهر القاهرة في مصر وكان السيد أحمد الهاسيمي هو حافظ القرآن بالأزهر القاهرة، وقد ألف كتاب مختار الأحاديث النبوية عام ١٩٩٣. يجمع الشيخ الهاشمي الكتب من كتب المعتربة وهي صحيح البخاري وصحيح المسلم وسنن الترمذي وسنن النسائي وسنن بن مجه وسنن أبو دعود والموعم الإمام مالك والإمام الكبيرم السويومي.

يشمل نطاق دراسة اللغة العربية في الجامعة الإسلامية ٣ دراسات، وهي النحو والصرف والبلاغة (ولدان، ٢٠١٨ : ٦٨).

كانت البلاغة هي علم يبحث عن تأدية المعنى الجليل واضحا بعبارة صحيحة فصيحة لها في النفس أثر خلاب معاً ملاءمة كل كلام للموطنين الذي يقال فيه والأشخاص الضي يخاطبون. (الجريم، ٢٠٠٧: ٨).

توجد ثلاثة مجالات للمعرفة في علم البلاغة، وهي علم البيان، وعلم المعاني، وعلم البديع. أما علم البيان فهو علم يناقش طرق ترتيب الافتتاحيات المختلفة من أجل التفاهم. وأما علم المعاني فهو العلم الذي يناقش كيفية تأليف الجمل بما يتناسب مع متطلبات الموقف. وأما علم البديع فهو علم يناقش جوانب الجمال في كل من اللفظي والمعناوي. (وهاب، ١٩٨٣ : ٣).

إن علم المعاني هي أهم جزء من علم البيان و البديع في دراسة علم البلاغة. يقودنا هذا العلم إلى تعديل المحادثة مع متطلبات السياق أو الظروف عند التحدث (مطبقة الكلام بمقتضى الحال). لذلك في هذا العلم يتم التأكيد على كيفية الوضع في ظروف مختلفة ، وفقا للظروف المتغيرة. (احمد عزان: ٢٠٠٥).

كما المعروف بعلماء البلاغة، الغرض من علم المعاني هو مساعدة أحدهم على الكلام وفقا لمقتدى الحال ، لذلك عليه أن يعرف أشكال الجمل باللغة العربية. متى يجب على المرء أن يكشف في شكل التقديم أو التخير أو الفصح أو الذكر أو اللفظ وغيرها. وكان علم المعاني ينقسم الى ثمانية أقسام وهي: الكلام الخبري و الكلام الإنشائي، والفصال، والوصل، والإعجاز، والعطاب، والمسواة، والقصر.

مثال على القصر (دراسة علم المعاني) في حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم. وهو ما ورد في كتاب مختار الأحاديث النبوية للسيد أحمد الهاشمي. المثال في كتاب مختار الأحاديث النبوية, صفحة ١١٦ إلى ٩٢٠:

كان اذا تضرّ من الليل قال: لا اله الا الله الواحد القهار ربّ السموات والارض وما بينهما العزيز الغفار (رواه الحاكم عن السيدة عائشة)

في هذا المثال توجد أدوات للقصر، وهي النفي والاستثناء، وهناك "لا" ثم يتم التركيز على الكلمة التي قي كلمة "إلا" للتأكيد أو التركيز على "الله قاهر واحد".

المقصور هي اله ومقصور عليه الله الواحد القهار وأدوات القصر "إلا" و "لا". والغرض من القصر إعطاء الأولوية للكلمة أو تخصصها بعد كلمة النفي والاستثناء.

مثال آخر في كتاب مختار الأحادي النبوية الصفحات ١١٧ إلى ٩٣٥ :

كان لا يحدث حديثنا الا تبسم (رواه احمد عن ابي الدرداء)

في هذا المثال توجد أدوات للقصر ، وهي النفي والاستثناء، وهناك "لا" ثم يتم التركيز على الكلمة التي قي كلمة "إلا" للتأكيد أو التركيز على "تبسم". المقصور هي يحدث حديث ومقصور عليه الله الواحد القهار وأدوات القصر "إلا" و "لا". والغرض من القصر إعطاء الأولوية للكلمة أو تخصصها بعد كلمة النفي والاستثناء.

هذا المثال مأخوذ من كتاب مختار الأحاديث النبوية للسيد أحمد الهاشمي هذا هو قصر حقيقي الذي يعني أن المطلق لا يؤيد ولا يحل محل من (الله). و يبحث الباحث هذه الدراسة على عنوان "القصر في كتاب مختار الأحاديث النبوية للسيد أحمد الهاشمي (دراسة علم المعاني) و يختار الباحث الأحاديث النبوية للسيد أحمد الهاشمي (دراسة علم المعاني). يريد الباحث استكشافا علي الحديث النبوي للسيد أحمد الهاشمي.

الفصل الثاني: تحديد البحث

ومن الشرح السابق قدم الباحث تحديد البحث على صيغة أسئلة البحث

الآتية:

١. ما نوع القصر في كتاب مختار الأحاديث النبوية للسيد أحمد الهاشمي ؟
٢. ما معني القصر في كتاب مختار الأحاديث النبوية للسيد أحمد الهاشمي ؟

الفصل الثالث: أغراض البحث

أما الغرض من هذا البحث فهو:

١. معرفة نوع القصر في كتاب مختار الأحاديث النبوية للسيد أحمد الهاشمي.

٢. معرفة معنى القصر في كتاب مختار الأحاديث النبوية للسيد أحمد الهاشمي.

الفصل الرابع: فوائد البحث

تقديرًا على تحديد البحث المذكور في السابق فإن لهذا البحث فائدتان مهمتان، يعني:

(١) الفائدة النظرية

من الناحية النظرية لنتائج هذه الدراسة، تأمل المؤلف في تقديم فوائد من حيث اللغة والأدب، وخاصة في دراسة علم البلاغة في علم المعاني، وتوفير المعرفة، وإعطاء فكرة للقارئ عن كيفية تحليل قصيدة باستخدام المؤلف هي دراسة مجال علم المعاني. باستخدام موضوع البحث في كتاب مختار الأحاديث النبوية للسيد أحمد الهاشمي.

(٢) الفائدة العلمية

تأمل المؤلف أن يكون هذا البحث مفيدًا للقراء ويمكن أن يطور المعرفة اللغوية، وتأمل المؤلف أن يستخدم هذا البحث كمادة لمزيد من البحث للباحثين الذين يرغبون في البحث عن اللغة في دراسة البلاغة الأخرى.

الفصل الخامس: الدراسات السابقة

يجب أن يرجع البحث إلى البحوث السابقة والبحث المناسب يبحث عن الدراسة التي تحتوي على علم البلاغة وبالخصوص في علم المعاني مما يلي:

١.١. وردت الدراسة في أطروحة صريفة بعنوان "القيم التربوية في السياقين

نهي (تحليل علم المعاني في فصل جامول الأدب في بلغول مرام)". قسم

الأدب العربي، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، المعهد الإسلامي بولاية

سالاتغا ٢٠٢٠. في هذه الدراسة ناقشت الدراسة مضمون ومعنى السياقين في كتاب بلغول مرام ، ثم بحثت عن القيم التربوية سياقون نهي في كتاب بلغول مرام.

٢. رسالة الدكتور حلمي ، قسم التربية الإسلامية ، جامعة ولاية سومطرة الإسلامية ، ميدان عام ٢٠١٩ ، بعنوان "قيم التربية الإسلامية في مختار الأحاديث النبوية والحكم المحمدية". يناقش المؤلف في هذه الدراسة قيم التربية الإسلامية في مختار الأحاديث النبوية والحكمية المحمدية ومدى ملاءمة القيم التربوية الإسلامية في مختار الأحاديث النبوية والحكمية المحمدية. هدف المؤلف هو معرفة قيم التربية الإسلامية في مختار الأحاديث النبوية والحكمية المحمدية ومعرفة صلة القيم التربوية الإسلامية في مختار الأحاديث النبوية والحكمية المحمدية.

٣. دراسة القصر في رسالة لقمان حكيم بعنوان "قصر في كتاب إحياء علوم الدين الربوع" عبادة الإمام الغزالي (دراسة علم المعاني). قسم الأدب العربي ، كلية الآداب والعلوم الإنسانية ، جامعة الدولة الإسلامية سنان جوندونج جاتي ، باندونج عام ٢٠١٨. في هذه الدراسة ، يناقش ما هو طرق قصر في كتاب إحياء علم الدين ربوع عباده للإمام الغزالي؟ ما هو نوع القصر وما معنى المقدار الذي ورد في كتاب إحياء علوم الدين الربوع عبادة الإمام الغزالي؟ والاختصار على دراسة علم المعاني بمناقشة القصر بموضوع البحث ، وتحديدًا في كتاب إحياء علم الدين ربوع الإمام الغزالي ابتداءً من باب العلم إلى باب الصلاة.

٤. رسالة حنيف جليحة ، قسم التربية الإسلامية ، كلية الدين الإسلامي ، جامعة المحمدية يوجياكارتا عام ٢٠١٨ بعنوان "قيم التربية الأخلاقية في الحديث ومدى ملاءمتها لأخلاق أطفال اليوم". تستخدم هذه الدراسة دراسة تحليلية للأحاديث. عن الدعاء للناس عند العطس ، والأكل باليد اليمنى ، والغيبة في كتاب بولق المرام. يركز هذا البحث فقط على مجال التعليم بحيث لا يزال من الممكن تحليله من مختلف الجوانب.

٥. دراسة القصر في رسالة رضا بهليوي فردوس بعنوان "مترجم بنية الجملة القصر في تفسير المصباح لمحمود قريش شهاب". قسم الأدب العربي ، كلية الآداب والعلوم الإنسانية ، جامعة سيارييف هداية الله الإسلامية الحكومية ، جاكرتا ٢٠١٥. في هذه الدراسة ، ناقش عدد تراكيب جمل القصر الموجودة في سورة البقرة التي تستخدم ادوات النفي و الإستثناء . تناقش ترجمة القصر وفق النظرية محل الدراسة. والاختصار على دراسة علم المعاني بمناقشة للقصر مع موضوع البحث عن ترجمة القصر في تفسير المصباح لمقلد قريش شهاب. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG وبناء على مراجعة الدراسات السابقة ، يرى الباحث أنه لم يتم العثور على بحث تفصيلي في دراسة مناقشة القصر باستخدام موضوع البحث في كتاب مختار الأحاديث النبوية لسيد أحمد الهاشمي . يجري البحث لوصف القصر الوارد في كتاب مختار الأحاديث النبوية لسيد أحمد الهاشمي.

الفصل السادس: الإطار الفكري

البحث عن القصر في كتاب مختار الأحاديث النبوية لسيد أحمد الهاشمي هي لمعرفة نوع القصر والغرض من القصر في كتاب مختار الأحاديث النبوية لسيد أحمد الهاشمي.

في كتاب جوهر المكنون يشرح شيخ الإمام أخطر : وجعلوا بلاغة الكلام مطابقة لمقتضى المقام.

في مجلة إين سوريانينخسيح و حيندرا وانتو (٢٠١٧) شرح اشتقاقياً بكلمة بلغ بمعن وصل. والبلاغة وهي وصول الأفكار التي نريد أن نعبر عنها للحوار بنتائج النظر في مدى ملاءمة معانيها ، والوضع والظروف التي يحدث فيها التعبير. تظهر العبارات بالبلاغة نتيجة عدم التفكير البسيط. إن انخراط العواطف والمشاعر واختيار الأسلوب الصحيح والخيال القوي من عناصر الدراسة الأدبية ، والبلاغة أحدها.

كان علم المعاني هو جمع المعنى في اللغة ومن حيث المصطلح هو تعبير بنطق الكلام الذي يصف محتوى القلب أو تعبير يصف محتوى القلب. علم المعاني علم يتعلم كيفية نقل الكلام العربي حسب الأحوال والظروف. الخبر هو كلمة الخبر وفقاً للمصطلحات بمعنى الكلام، هي التي تحتوي على الحقيقة والأكاذيب بسبب المستوى.

إنشاء هو كلمة الموجودة، يتجلى ووفقاً للمصطلحات هو عبارة عن جملة تحتوي على حقيقة كاذبة من أجل المستوى.

ارتبط فصل والوصل بالآخرين كرقم (جملة) أن الفصل لا يربطه. قد لا يحدث الفصل في ظل الظروف المعينة.

الإعجاز بمعنى الكلام أقصر من معتاد الواضح. الإطناب بمعنى التعبير
يكلمات أكثر من المعنى الأصلي والمقصود به وجود الغرض المعين. المساواة بمعنى
الكلام و الكلام هو نفس حجم المعنى أكثر وليس أقل.
كان القصر هو تخصص أمر بأمر بطريق مخصوصة. أو إسناد القوانين إلى
الكلام الذي ورد ذكرها بالكلام والنفي غير الجملة إلا القانون بإحدى طرق
القصر. تخصيص القصر باستخدام أربع سيغات كمايلي :

١. استعمال النفي والاستثناء حيث يقع مقصور عليه بعد أدوات الاستثناء.

٢. استعمال إنما, يقع مقصور عليه قي الآخر.

٣. استعمال التقديم ماحقه التخير وضع هذا الجزء أولاً.

٤. استعمال العطف و بل او لكن و مقصور عليه هو ماوجد قبله. او العطف

بلا و مقصور عليه هو كلمة المقارنة قبل لا.

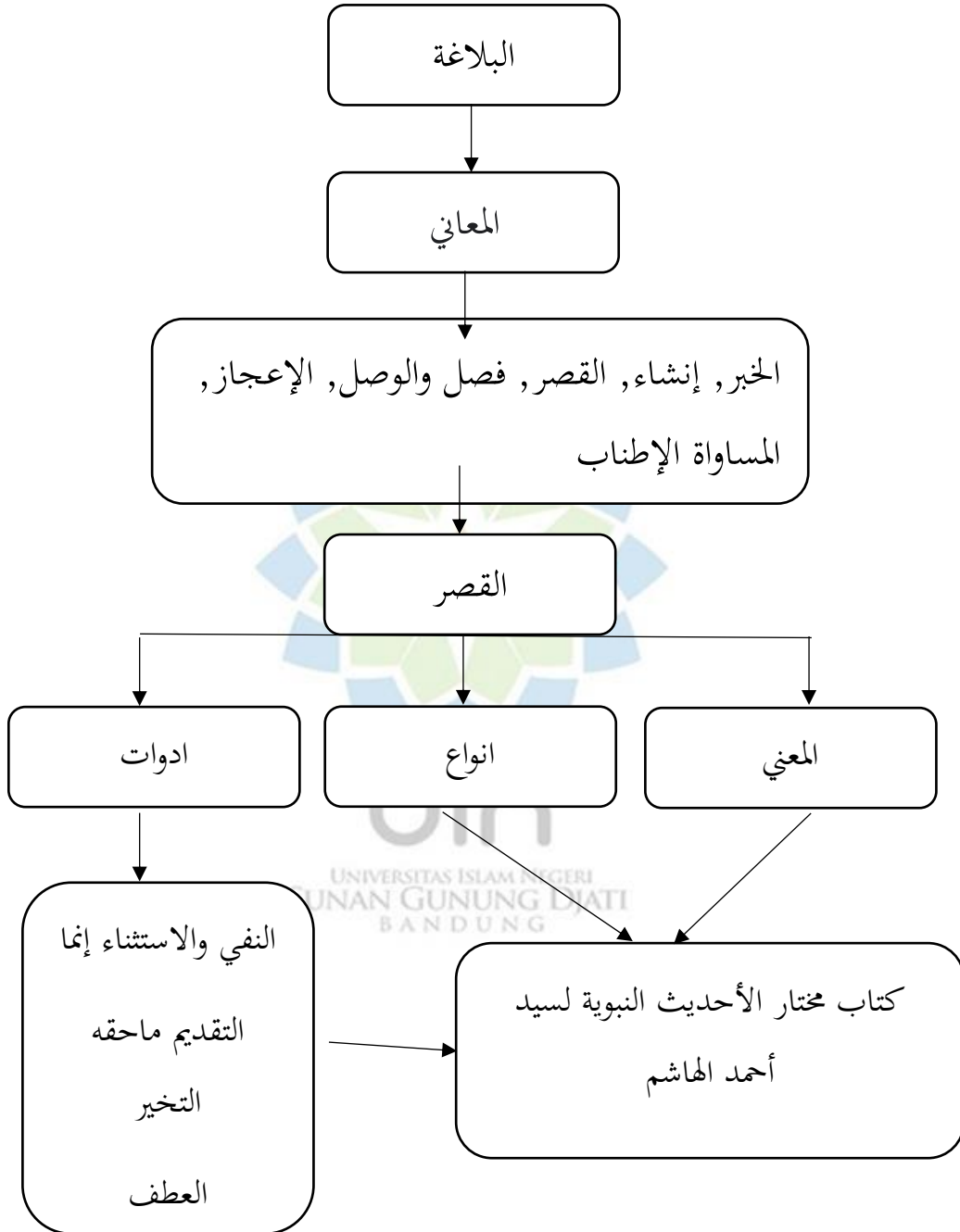
بعد قراءة ودراسة وتحقق وفرز البيانات الواردة في كتاب مختار الأحديث

النبوية للسيد أحمد الهاشمي في باب الصفات النبيلة ، يقوم الباحث بتحليل

القصر وأساليبه وتوزيعه ومعناه في كتاب مختار الأحديث النبوية. سيد أحمد

الهاشمي عن باب الصفات النبيلة. (أحمد الهاشمي ١٩٩٨).

وأما أساس التفكير في هذه البحث فهو:



الفصل السابع : تنظيم البحث

أما نظام الكتابة في هذا البحث فهو:

الباب الأول هو المقدمة تحتوى على خلفية البحث وتحديد البحث

وأهداف البحث وفائدته والدراسة السابقة وأساس التفكير وتنظيم الكتابة.

الباب الثاني هو الأساس النظري الذي يحتوي على شرح للنظرية المستخدمة

في هذه الدراسة كتحلل متعلق ببلاغة دراسة علم المعاني في القصر الواردة في

كتاب مختار الأحاديث النبوية للسيد أحمد الهاشمي.

أما الباب الثالث فهو مناقشة تحليل البيانات التي تضمنت القصر التحليل

الوارد في كتاب مختار الأحاديث النبوية للسيد أحمد الهاشمي.

الباب الرابع هو اختتام سلسلة من الأنشطة البحثية التي تتضمن استنتاجات

واقترحات من البحث.