

ABSTRAK

Abdul Haris. 2190060011. **Judul:** “Manajemen Perubahan Sarana Prasarana Pendidikan Pada Masa Pandemi Covid-19 (Penelitian di MAN 1 dan MAN 2 Kabupaten Bandung)”.

Sejak masuknya Virus Covid-19 ke Indonesia mulai tanggal 14 Februari 2020 Proses Belajar Mengajar tidak dilakukan di sarana yang sudah ada, tetapi dilakukan di Rumah. Pemerintah melalui Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Kemendikbud RI) mengeluarkan kebijakan pembelajaran dilakukan dengan dua cara yaitu pelaksanaan Belajar Dari Rumah (BDR) pembelajaran jarak jauh dalam jaringan/online (Daring), dan pembelajaran jarak jauh luar jaringan/offline (Luring). Berbagai cara Kepala Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Kabupaten Bandung berinovasi sarana prasarana untuk mempertahankan, meningkatkan mutu Madrasah. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap dan menganalisis proses manajemen perubahan sarana prasarana pendidikan pada masa pandemi covid-19 di Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Bandung. *Grand theory* yang digunakan dalam penelitian ini manajemen perubahan dari *Kurt Lewin* meliputi: Tahap pencairan (*Unfreezing*), Tahap Perubahan (*changing*), dan Pembekuan kembali (*Refreezing*). Metode penelitian yang digunakan yaitu metode kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Kepala Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Bandung sebagai *key informan*, kemudian diikuti oleh *snowball process*, yaitu sumber data berikutnya diperoleh dari Wakil Kepala Madrasah Aliyah Negeri bidang sarana prasarana, Guru dan Siswa. Teknik pengumpulan data melalui: Teknik observasi partisipasi aktif; teknik wawancara mendalam dengan menggunakan pedoman wawancara yang memuat detail permasalahan; Teknik dokumentasi menyalin profile, visi misi dan data sarana prasarana. Analisis data melalui penelaahan, unitisasi dan kategorisasi data. Hasil penelitian menunjukkan; *pertama*, pencairan (*Unfreezing*) manajemen perubahan sarana prasarana pendidikan pada masa pandemi Covid-19 di MAN Kabupaten Bandung disebabkan beberapa adanya dampak yaitu wabah virus covid-19, peraturan pemerintah (SKB 4 Menteri), pengalihan sebagian anggaran sarana kelas ke sarana daring, kepentingan internal Madrasah; *kedua*, perubahan (*Changing*) yaitu sarana prasarana pembelajaran menggunakan *E-learning*, *Google Form*, *Zoom meeting*, *Whats App*. Sarana prasarana pembelajaran tatap muka (*luring*) menggunakan masker, menjaga jarak, cek suhu, mencuci tangan, disinfektan, dan berdoa; *ketiga*, Pembekuan kembali (*Refreezing*) manajemen perubahan sarana prasarana pendidikan pada masa pandemi covid-19 di Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Bandung yaitu Guru sudah mampu menggunakan alat untuk menyelesaikan RDM (Rapot digital Madrasah), aplikasi *Zoom meeting*. **Hasil yang di dapat** dalam Manajemen perubahan sarana prasarana pendidikan pada masa pandemi covid-19 di Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Bandung yaitu menghasilkan sarana Absensi digital, Aplikasi manajemen madrasah digimax, Sarana kesehatan untuk pembelajaran.

Kata Kunci: Covid-19; Manajemen perubahan; Pendidikan; Sarana prasarana,

ABSTRACT

Abdul Haris. 2190060011. **Title:** “*Management of Changes in Educational Facilities During the Covid-19 Pandemic (Research in MAN 1 and MAN 2, Bandung Regency)*”.

*Since the entry of the Covid-19 Virus into Indonesia, precisely starting on February 14, 2020, the Teaching and Learning process is not carried out in existing facilities, but is carried out at home. The government through the Ministry of Education and Culture of the Republic of Indonesia (Kemendikbud RI) issued a learning policy carried out in two ways, namely the implementation of Learning From Home (BDR) distance learning in the network/online (Online), and distance learning outside the network/offline (Offline). There are various ways that the Head of Madrasah Aliyah Negeri (MAN) of Bandung Regency innovates infrastructure facilities to maintain and improve the quality of his Madrasah. The study aims to reveal and analyze the management process of changing educational facilities during the COVID-19 pandemic at Madrasah Aliyah Negeri Bandung Regency. The grand theory used in this study of Kurt Lewin's change management includes: Unfreezing, Changing, and Refreezing. This study uses qualitative research methods with the type of phenomenological research. The Head of the State Madrasah Aliyah of Bandung Regency as a key informant, then followed by a snowball process, where the next source of data was obtained from the Deputy Head of the State Madrasah Aliyah in the field of infrastructure, teachers and student. Data collection techniques through: Active participation observation techniques; in-depth interview techniques using interview guidelines that contain details of the problem; Documentation techniques copy profile, vision, mission and infrastucture data. Data analysis through analysis, unitization and categorization of data. The results showed; First, the disbursement (Unfreezing) of the management of changes in educational infrastructure during the Cocovid-19 pandemic at MAN Bandung regency was caused by several impacts, namely the Covid-19 virus outbreak, goverment regulations (SKB 4 Ministers), the transfer pf part of the budget for class facilities to online facilities, interests internal Madrasah; second, change (Changing), namely learning infrastructure using E-learning, Google Form, Zoom meeting, Whats App. Facilities for face-to-face learning (offline), using masks, maintaining distance, checking temperature, whashing hands, disinfectants, and praying; third, Refreezing the management of changes in educational infrastucture during the covid-19 pandemic at Madrasah Aliyah Negeri Bandung Regency, namely Teachers are able to use tools to complete RDM (Madrasah digital report cards), the Zoom meeting application. **The results obtained** in the management of changes in educational infrastructure during the COVID-19 pandemic at Madrasah Aliyah Negeri Bandung Regency, namely producing digital attendance facilities, digimax madrasa management applications, health facilities for learning.*

Keyword: Covid-19; Change management; Education; Infrastucture.

نبذة مختصرة

عبد الحارس. 2190060011. العنوان: "إدارة التغييرات في البنية التحتية التعليمية للمدرسة أثناء جائحة كوفيد-19 (البحث في MAN 1 و MAN 2 حي باندونغ)".

منذ دخول فيروس Covid-19 إلى إندونيسيا ، على وجه التحديد ابتداءً من 14 فبراير 2020 ، لم يتم تنفيذ عملية التدريس والتعلم في المرافق الحالية ، ولكن يتم تنفيذها في المنزل. أصدرت الحكومة من خلال وزارة التعليم والثقافة في جمهورية إندونيسيا (Kemendikbud RI) سياسة تعلم تم تنفيذها بطريقتين ، وهما تنفيذ التعلم من المنزل (BDR) التعلم عن بعد في الشبكة / عبر الإنترنت (عبر الإنترنت) ، و التعلم عن بعد خارج الشبكة / غير متصل (غير متصل). هناك العديد من الطرق التي يبتكر بها رئيس المدرسة العليا نيجري (MAN) في باندونغ ريجنسي مرافق البنية التحتية للحفاظ على جودة مدرسته وتحسينها. تهدف هذه الدراسة إلى الكشف عن وتحليل عملية إدارة تغيير المرافق التعليمية أثناء وباء COVID-19 في Madrasah Aliyah Negeri Bandung Regency. تتضمن النظرية الكبرى المستخدمة في هذه الدراسة لإدارة التغيير في كورت لوبين ما يلي: إلغاء التجميد والتغيير وإعادة التجميد. تستخدم هذه الدراسة طرق البحث النوعي مع نوع البحث الظواهر. كان رئيس المدرسة العليا في ولاية باندونغ ريجنسي بمثابة المخبر الرئيسي ، ثم تبعها عملية كرة الثلج ، حيث تم الحصول على المصدر التالي للبيانات من نائب رئيس الدولة المدرسة العليا في مجال البنية التحتية والمعلمين والطلاب. تقنيات جمع البيانات من خلال: تقنيات مراقبة المشاركة النشطة. تقنيات المقابلة المتعمقة باستخدام إرشادات المقابلة التي تحتوي على تفاصيل المشكلة ؛ تقوم تقنيات التوثيق بنسخ بيانات الملف الشخصي والرؤية والرسالة والبنية التحتية. تحليل البيانات من خلال تحليل وتوحيد وتصنيف البيانات. أظهرت النتائج ؛ أولاً ، كان إنفاق (إلغاء التجميد) لإدارة تغييرات البنية التحتية التعليمية أثناء وباء Covid-19 في MAN Bandung Regency ناتجاً عن عدة تأثيرات ، وهي تفشي فيروس Covid-19 ، واللوائح الحكومية 4 SKB) وزراء (، ونقل جزء من الميزانية للمرافق الصفية للمرافق عبر الإنترنت ، والمصالح الداخلية. ثانياً ، التغيير (التغيير) ، أي البنية التحتية التعليمية باستخدام التعلم الإلكتروني ، نماذج Google ، اجتماعات Zoom ، تطبيق Whats. مرافق التعلم وجهًا لوجه (غير متصل) باستخدام الأقنعة ، والحفاظ على مسافة ، والتحقق من درجة الحرارة ، وغسل اليدين ، والتعقيم ، والصلاة ؛ ثالثاً ، إعادة تجميد إدارة التغييرات في البنية التحتية التعليمية أثناء جائحة COVID-19 في مدرسة عالية نيجري باندونغ ريجنسي ، أي يمكن للمدرسين استخدام الأدوات لإكمال RDM (بطاقات التقارير الرقمية للمدارس) ، تطبيق اجتماع Zoom. النتائج التي تم الحصول عليها في إدارة التغييرات في البنية التحتية التعليمية خلال جائحة COVID-19 في مدرسة عليا نيجري باندونغ ريجنسي تنتج مرافق الحضور الرقمية ، وتطبيقات إدارة المدارس الرقمية ، والمرافق الصحية للتعلم.

الكلمات المفتاحية: Covid-19 ؛ إدارة التغيير ؛ تعليم ؛ بنية تحتية،