

## ABSTRAK

**Ziya Samrotunnaziyah (NIM. 1172100087).** *Upaya Meningkatkan Percaya Diri pada Anak Melalui Kegiatan Cooking Class (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas B2 RA Al-Baqiyatusholihat Ciparay Kabupaten Bandung).*

Berdasarkan pendahuluan telah disebutkan bahwa ditemukan masalah yang terjadi pada anak dalam aspek percaya diri, hal ini dapat dilihat masih banyak anak yang belum berani melakukan kegiatan tanpa bantuan orang lain, dll. Oleh karena itu perlu adanya sebuah metode ataupun kegiatan yang dapat menstimulasi percaya diri pada anak yang disertai dengan kegiatan yang menarik bagi anak. Salah satu kegiatan tersebut yaitu kegiatan *cooking class*.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui : Gambaran percaya diri pada anak kelas B2 RA Al-Baqiyatusholihat Ciparay Kabupaten Bandung sebelum melakukan kegiatan *cooking class*; Gambaran proses penerapan kegiatan *cooking class* dalam proses pembelajaran anak usia dini kelas B2 RA Al-Baqiyatusholihat Ciparay Kabupaten Bandung; Percaya diri pada anak kelas B2 RA Al-Baqiyatusholihat Ciparay Kabupaten Bandung setelah melakukan kegiatan *cooking class* pada seluruh siklus.

Penelitian ini didasari oleh suatu pemikiran bahwa percaya diri pada anak sangatlah penting karena percaya diri merupakan tolak ukur bagi perkembangan anak di masa mendatang, untuk meningkatkan percaya diri anak diperlukan suatu kegiatan yang efektif dan menyenangkan, yaitu dengan menggunakan kegiatan *cooking class*. Karena salah satu manfaat dari kegiatan *cooking class* yaitu untuk meningkatkan percaya diri pada anak.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Penelitian ini terdiri dari dua siklus dan pada setiap siklusnya terdapat dua tindakan. Alat pengumpulan data pada penelitian ini yaitu berupa observasi, dokumentasi dan unjuk kerja. Subjek responden dalam penelitian ini yaitu anak kelas B2 RA Al-Baqiyatusholihat Ciparay Kab. Bandung dengan jumlah anak 16 orang yang terdiri dari 7 orang anak perempuan dan 9 orang anak laki-laki.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kegiatan *cooking class* dapat meningkatkan percaya diri pada anak. Hal ini dapat dilihat dari percaya diri pada anak sebelum dilakukannya kegiatan *cooking class* memperoleh nilai 59 dengan kategori kurang. Aktivitas guru pada penerapan kegiatan *cooking class* dalam proses pembelajaran pada siklus I memperoleh **persentase ketercapaian sebesar 73,5 %** dengan kategori cukup. Sedangkan aktivitas guru pada siklus II memperoleh **persentase ketercapaian sebesar 96,5%** dengan kategori sangat aktif. Aktivitas siswa pada siklus I memperoleh **persentase ketercapaian sebesar 76,9%** dengan kategori cukup. Sedangkan aktivitas siswa pada siklus II memperoleh **persentase ketercapaian sebesar 91,52%** dengan kategori sangat aktif. Percaya diri anak pada siklus I berdasarkan hasil perhitungan memperoleh nilai rata-rata sebesar 68,9 dengan kategori baik. Sedangkan hasil dari siklus II dengan perolehan nilai rata-rata yaitu sebesar 82 dengan kategori sangat baik.

## ABSTRACT

**Ziya Samrotunnaziyah (NIM. 1172100087).** Efforts to increase Confidence in Children Through Class B2 Activities RA Al-Baqiyatusholihat Ciparay Kab. Bandung).

Based on the introduction, it has been mentioned that there are problems that occur in children in the aspect of self-confidence, it can be seen that there are still many children who do not dare to do activities without the help of others, etc. Therefore it is necessary to have a method or activity that can stimulate confidence in children accompanied by activities that are interesting for children. One of these activities is the cooking class.

The purpose of this research is to find out: Overview of self-confidence in B2 grade children RA Al-Baqiyatusholihat Ciparay, Bandung Regency before doing cooking class activities; Description of the process of implementing cooking class activities in the learning process for early childhood in class B2 RA Al-Baqiyatusholihat Ciparay, Bandung Regency; Confidence in class B2 RA Al-Baqiyatusholihat Ciparay, Bandung Regency after doing cooking class activities throughout the cycle.

This research is based on the idea that self-confidence in children is very important because self-confidence is a benchmark for children's development in the future, to increase children's confidence an effective and fun activity is needed, namely by using cooking class activities. Because one of the benefits of cooking class activities is to increase confidence in children.

This research uses classroom action research method. This research consists of two cycles and in each cycle there are two actions. Data collection tools in this study are in the form of observation, documentation and performance. Respondent subjects in this study were B2 grade children RA Al-Baqiyatusholihat Ciparay Kab. Bandung with 16 children consisting of 7 girls and 9 boys.

The results of this study indicate that cooking class activities can increase confidence in children. This can be seen from the confidence in the child before the cooking class activity gets a score of 59 in the less category. The teacher's activity in the application of cooking class activities in the learning process in the first cycle obtained a score of 73,5% with a sufficient category. While the teacher's activity in the second cycle obtained a score of 96,5% with a very active category. Student activities in the first cycle scored 76,9% in the sufficient category. Meanwhile, student activities in cycle II scored 91,52% in the very active category. The child's confidence in the first cycle based on the calculation results obtained an average value of 70 with a good category. While the results of the second cycle with the acquisition of an average score of 83 with a very good category.