

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kerangka Berpikir.....	7
F. Hipotesis.....	12
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA TENTANG PERCAYA DIRI ANAK USIA DINI DAN KEGIATAN COOKING CLASS	15
A. Perkembangan Sosial-emosional Anak Usia Dini	15
1. Pengertian Sosial-emosional	15
2. Tahap Perkembangan Sosial-emosional.....	17
3. Tujuan Sosial-emosional untuk Anak Usia Dini	18
1. Pengertian Percaya diri.....	20

2.	Indikator percaya diri anak usia dini	24
3.	Faktor-faktor yang mempengaruhi percaya diri	27
C.	Kegiatan cooking class.....	30
1.	Pengertian kegiatan <i>cooking class</i>	30
2.	Manfaat dan tujuan kegiatan <i>cooking class</i>	31
3.	Langkah-langkah pembelajaran melalui kegiatan <i>cooking class</i>	33
BAB III.....		35
METODOLOGI PENELITIAN.....		35
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian	35
1.	Pendekatan.....	35
2.	Metode penelitian.....	35
B.	Teknik pengumpulan data.....	40
C.	Prosedur analisis data.....	41
D.	Tempat dan waktu penelitian.....	43
BAB IV		45
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		45
A.	Hasil Penelitian	45
1.	Profil Tempat Penelitian.....	45
2.	Gambaran umum percaya diri anak sebelum melakukan kegiatan cooking class.....	48
B.	Pembahasan.....	89
1.	Perkembangan percaya diri anak usia dini sebelum melakuka penelitian ...	89

2. Penerapan kegiatan cooking class dalam proses pembelajaran pada anak usia dini di setiap siklus	90
3. Perkembangan percaya diri anak usia dini setelah menggunakan kegiatan cooking class.....	93
BAB V.....	96
PENUTUP.....	96
A. Simpulan	96
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN.....	103

