

ABSTRAK

Rachma Widia Utami : Penerapan Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan. (Penelitian *Pre Eksperimen* di kelas VIII MTs Sirnamiskin Bandung)

Proses pembelajaran IPA khususnya biologi di MTs Sirnamiskin Bandung secara umum masih berpusat pada guru. Model *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) merupakan alternatif pembelajaran biologi yang menekankan pada tiga aspek, yaitu belajar dengan mendengar, belajar dengan berpikir, memecahkan masalah, dan pengulangan yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran, maka akan meningkatkan pemahaman konsep siswa, terutama meningkatkan hasil belajar pada materi sistem pencernaan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterlaksanaan model pembelajaran AIR, menganalisis hasil belajar siswa pada materi sistem pencernaan dengan menggunakan model AIR, serta mendeskripsikan respon siswa terhadap pembelajaran dengan menggunakan model AIR. Metode penelitian yang digunakan adalah *pre experiment* dengan desain *one group pretest posttest design*. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi, tes pilihan ganda hasil belajar siswa (*pretest* dan *posttest*), dan angket. Hasil penelitian menunjukkan kelas yang menggunakan model AIR memiliki rata-rata keterlaksanaan aktivitas guru sebesar 96,2%, rata-rata keterlaksanaan aktivitas siswa sebesar 86,2% dengan kategori keduanya sangat baik. Peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran AIR memperoleh nilai *n-gain* sebesar 0,66. Respon siswa memperoleh persentase 72,70%. Hasil uji hipotesis menunjukkan adanya keefektifan model AIR terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem pencernaan dengan taraf signifikan 5% dengan nilai $t_{hitung} (16,7) > t_{tabel} (1,9)$.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR), Sistem Pencernaan.