

## ملخص البحث

يني فازريات مسرورة : استخدام اللعبة اللغوية إرفاع اصابع Up Your Finger في تعليم اللغة العربية لترقية دافعية و قدرة الطلاب على الاستماع (دراسة شبه التجريب التلاميذ الصف الثامن في مدرسة آيا صوفيا المتوسطة سوميدانج)

انطلق هذا البحث من المشكلة التي وجدتها الباحثة في الصف الثامن بمدرسة آيا صوفيا المتوسطة سوميدانج على قدرة الاستماع في مستوي منخفض. من أسباب هذه المشكلة خلفية الطلاب التربوية المختلفة و قلة اهتمام المدرس في تعليم الاستماع ، وكذلك قلة التدريبات بحيث لا يفهمون الطلاب في الاستماع إلى المتحدثين الأصليين. لمساعدة حل المشكلة الواقعية يعقد تعليم الاستماع في اللغة العربية باستخدام اللعبة اللغوية إرفاع اصابع *Up Your Finger*.

أغراض البحث هي معرفة قدرة طلاب الصف الثامن بمدرسة المتوسطة آيا صوفيا سوميدانج قبل استخدام اللعبة اللغوية إرفاع اصابع *Up Your Finger* في تعليم اللغة العربية لترقية دافعية و قدرة الطلاب على الاستماع ، معرفة قدرة طلاب الصف الثامن بمدرسة المتوسطة آيا صوفيا سوميدانج بعد استخدام اللعبة اللغوية إرفاع اصابع *Up Your Finger* في تعليم اللغة العربية لترقية قدرة الطلاب على الاستماع و معرفة ترقية طلاب الصف الثامن بمدرسة المتوسطة آيا صوفيا سوميدانج بعد استخدام اللعبة اللغوية إرفاع اصابع *Up Your Finger* في تعليم اللغة العربية لترقية قدرة الطلاب على الاستماع.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام اللعبة اللغوية إرفاع اصابع *Up Your Finger* لترقية قدرة الطلاب على الاستماع في تعليم اللغة العربية. فتعرض الكاتبة الفرضية المقررة أن استخدام اللعبة اللغوية إرفاع اصابع *Up Your Finger* ترقى قدرة الطلاب على الاستماع في تعليم اللغة العربية.

وهذا البحث هو بحث كمي وطريقة هي الطريقة شبه التجريبية بتصميم مجموعة واحدة الاختبار القبلي – الاختبار البعدي، وأما أساليب فهي الملاحظة و المقابلة و الاختبار و التوثيق. وتحلل البيانات تحليلًا إحصائيًا حيث تستخدم الباحثة الخطوات التالية هي امتحان استواء البيانات، امتحان المقارنة، و امتحان استواء البيانات ن – د .

من النتائج المحسولة في هذا البحث هي نتيجة قبل استخدام اللعبة اللغوية إرفاع اصابع *Up Your Finger* في تعليم الاستماع فهي تدل على درجة منخفضة، هذا بتحقيق بقيمة المتوسط المحسولة على قدر ٨، ٤٠. وأما النتيجة بعد استخدام اللعبة اللغوية إرفاع اصابع *Up Your Finger* في تعليم الاستماع فهي تدل على معتدل، وتدل عليها قيمة المتوسط على قدر ٦٥،٢. هناك ترقية قدرة الطلاب على مهارة الاستماع، و النتيجة "ن – د" يعني ٤٤، ٠. أو ٤٤٪. والمعنى أن ترقية قدرة الطلاب على مهارة الاستماع باستخدام اللعبة اللغوية إرفاع اصابع *Up Your Finger* تدل على معتدل في معايير التفسير.