

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
RIWAYAT HIDUP	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Landasan Pemikiran.....	7
F. Langkah-Langkah Penelitian	13
BAB II.....	21
A. BIMBINGAN	21

1. Pengertian Bimbingan	21
2. Tujuan dan Fungsi Bimbingan	23
3. Prinsip-Prinsip Bimbingan	25
4. Program – Program Bimbingan Agama Islam	26
B. Pola Asuh	31
1. Pengertian Pola Asuh	31
2. Unsur-Unsur Pola Asuh	33
3. Macam-Macam Pola Asuh Orang Tua	34
4. Kesalahan dalam Pola Asuh	40
5. Pola Asuh dalam Islam	42
6. Fungsi Pengasuhan Anak dalam Islam	46
7. Metode pengasuhan yang diajarkan oleh Nabi	48
C. Metode CPR (Class Parent Representative)	51
BAB III	52
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	52
1. Letak Geografis Sekolah Dasar Islam Terpadu Az-Zahra Rancamanyar, Kecamatan Baleendah, Kabupaten Bandung	52
2. Gambaran Umum Program CPR (Class Parent Representative)	53
3. Struktur Organisasi CPR	54

B. Hasil Penelitian	54
1. Program CPR (<i>Class Parent Representative</i>) Sebagai Upaya Membimbing Orang Tua dalam Meningkatkan Kualitas Pola Asuh	55
2. Proses CPR (<i>Class Parent Representative</i>) Sebagai Upaya Membimbing Orang Tua dalam Meningkatkan Kualitas Pola Asuh	58
3. Hasil CPR (<i>Class Parent Representative</i>) Sebagai Upaya Membimbing Orang Tua dalam Meningkatkan Kualitas Pola Asuh	67
C. Pembahasan.....	70
1. Program CPR (<i>Class Parent Representative</i>) Sebagai Upaya Membimbing Orang Tua dalam Meningkatkan Kualitas Pola Asuh	70
2. Proses CPR (<i>Class Parent Representative</i>) Sebagai Upaya Membimbing Orang Tua dalam Meningkatkan Kualitas Pola Asuh	72
3. Hasil CPR (<i>Class Parent Representative</i>) Sebagai Upaya Membimbing Orang Tua dalam Meningkatkan Kualitas Pola Asuh	76
BAB IV	83
SIMPULAN DAN SARAN	83
A. Simpulan	83
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN.....	88