

ABSTRAK

Rahmaniyah Nur Istiqomah (1172100061) : *Pengaruh Kegiatan dot to dot terhadap perkembangan kognitif anak usia dini (Penelitian di Kelompok B RA LA ROIBA Kabupaten Bandung Barat).*

Fokus permasalahan pada penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil dari observasi perkembangan kognitif anak usia dini di RA LA ROIBA Kabupaten Bandung Barat. Banyak anak yang belum mengenal bilangan 1-20 disebabkan penyajian yang diberikan guru kurang menarik bagi anak dan alat peraga yang terbatas, sehingga dalam kegiatan di dalam kelas anak didik kurang begitu semangat dan cepat bosan, tugas yang diberikan terlambat dan kurang maksimal, oleh karena itu pembelajaran mengenal bilangan anak-anak merasa terbebani maka perlu cara pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan anak didik.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Perkembangan kognitif anak usia dini saat menggunakan metode tanya jawab di RA LA ROIBA kelompok B; (2) Perkembangan kognitif anak usia dini saat menggunakan kegiatan *dot to dot* di RA LA ROIBA kelompok B; dan (3) Pengaruh kegiatan *dot to dot* terhadap perkembangan kognitif anak usia dini di RA LA ROIBA kelompok B.

Penelitian ini bertolak pada pemikiran bahwa perkembangan kognitif anak usia dini dipengaruhi oleh ketepatan guru dalam memilih metode pembelajaran. Atas dasar itu peneliti memilih pembelajaran kegiatan *dot to dot* untuk meningkatkan perkembangan kognitif anak usia dini. Kegiatan *dot to dot* merupakan kegiatan belajar anak usia dini berupa kegiatan menggambar kegiatannya yaitu menggambar dengan cara menghubungkan titik ke titik, kegiatan *dot to dot* yaitu bentuk teka teki yang berisi urutan titik-titik bernomor. Saat ditarik garis yang menghubungkan titik-titik, garis luar suatu objek akan terungkap, kegiatan teka-teki seringkali berisi seni garis sederhana untuk menyempurnakan gambar yang dibuat. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh kegiatan *dot to dot* terhadap perkembangan kognitif anak usia dini.

Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian *Pre-eksperimental* dengan jenis desain *one-group pre-test post-test*. Subjek penelitiannya adalah kelompok B RA LA ROIBA Kabupaten Bandung Barat yang berjumlah 15 anak pada tahun ajaran 2020/2021. Adapun teknik penelitian yang digunakan adalah teknik observasi, unjuk kerja dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian perkembangan kognitif anak usia dini yang menggunakan metode tanya jawab diperoleh nilai rata-rata *pre-test* sebesar 57,4 dengan kategori kurang. Sedangkan siswa pada saat menggunakan kegiatan *dot to dot* diperoleh nilai rata-rata *pre-test* sebesar 63,87 dengan kategori cukup. Sementara itu diperoleh nilai rata-rata *post-test* sebesar 80,27 dengan kategori sangat baik. Pengaruh kegiatan *dot to dot* terhadap perkembangan kognitif anak usia dini pada saat *pre-test* dan *post-test* memiliki pengaruh yang signifikan, hal ini dibuktikan dari hasil *pre-test* dan *post-test* uji hipotesis yang menunjukkan nilai $t_{hitung} = 15,92$ lebih besar dari $t_{tabel} = 2,14$ pada taraf signifikansi 5%.