

ملخص البحث

رافع الدارحة : استخدام وسيلة السّمعية والبصريّة لترقية قدرة التلاميذ في مفهوم القراءة (دراسة التجريبية على تلاميذ الفصل السابع في مدرسة الثانوية الاسلامية الرّبع سوكابومي)

ينطلق هذا البحث من مشكلات تعليم اللغة العربية الأساسية التي يشعربها التلاميذ للصف السابع"أ"(في مدرسة الثانوية الاسلامية الرابع سوكابومي) وهي صعوبتهم في القراءة العربية. وبسبب ذلك أنّ المدرس لا يستخدم الوسائل العلمية المتنوعة. إنّ الوسيلة التعليمية هي كل أداة يستخدمها المدرس لتحسين عملية التعليم. ولحل هذه المشكلة استخدم الكاتب وسيلة السّمعية والبصريّة لترقية قدرة التلاميذ في مفهوم القراءة..

وأغراض البحث هي لمعرفة مهارات التلاميذ في القراءة العربية قبل استخدام وسيلة السّمعية والبصريّة وبعده في الفصل الضابط والفصل التجريبي، ومعرفة ترقية مهارات التلاميذ في القراءة العربية باستخدام وسيلة السّمعية والبصريّة.

الطريقة التي تستخدمها الكاتب في هذا البحث فهي طريقة شبه تجريبية بتصميم مقارنة المجموعة الإحصائية. وأما أساليب جمع البيانات، فهي : الملاحظة والمقابلة والاختبار والتوثيق ودراسة مكتبة.

ومن النتائج المحسولة في هذا البحث هي أن مفهوم التلاميذ في القراءة في الفصل التجريبي قبل استخدام وسيلة السّمعية والبصريّة تدل على درجة منخفضة جدا، فإن المتوسط على قدر ٤٩،٣. وأما ترقية مفهوم التلاميذ في القراءة فهي ٥٠،٠ أو ٥٠% فهذه النتيجة تدل على درجة معتدل. وأما في الفصل الضابط في الاختبار القبلي تدل النتيجة على درجة منخفضة، فإن المتوسط على قدر ٥٢،٤. وأما ترقية مفهوم التلاميذ في القراءة فهي ١٥،٠ أو ١٥% فهذه النتيجة تدل على درجة منخفضة.