

محتويات الرسالة

	صفحة الموافقة
أ	ملخص البحث
ب	الشعائر والإهداء
ج	السيرة الذاتية للكاتب
د	شكر وتقدير
و	محتويات الرسالة
ك	دفتر الجدول والصورة
	 <p>الباب الأول مقدمة</p>
١	الفصل الأول : خلفية البحث
٣	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٤	الفصل الثالث : أغراض البحث
٤	الفصل الرابع : فوائد البحث
٥	الفصل الخامس : أساس التفكير
١٤	الفصل السادس : فرضية البحث

الباب الثاني

نظريات عن استخدام الوسيلة السَّمعيّة والبصريّة لترقية قدرة التلامذ في مفهوم

القرأة

الفصل الأول : مفهوم الوسيلة السّمْعيّة والبصريّة

- ١٧ ١. تعريف وسيلة التعليم و أنواعها
- ١٨ ٢. تعريف السّمْعيّة والبصريّة
- ١٩ ٣. خطوات استخدام الوسيلة السّمْعيّة والبصريّة
٤. مزايا الوسيلة السّمْعيّة والبصريّة
- ٢ و عيوبها

الفصل الثاني : مفهوم تعليم القراءة العربية

- ٢٠ ١. مفهوم تعليم القراءة العربية
- ٢٠ ٢. أهمية تعليم القراءة العربية
- ٢١ ٣. أغرض تعليم القراءة العربية
- ٢٤ الفصل الثالث : مفهوم مفهوم القراءة
- ٢٤ ١. تعريف مفهوم القراءة
- ٢٥ ٢. أهداف مفهوم القراءة
- ٢٦ ٣. المؤشرات في مفهوم القراءة باللغة العربية
- ٢٧ ٤. أنواع مفهوم القراءة

الباب الثالث

طريقة البحث

- ٢٨ الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته
- ٢٨ ١. مدخل البحث
- ٢٨ ٢. طريقة البحث
- ٢٩ الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها
- ٢٩ ١. نوع البيانات
- ٣٠ ٢. مصادر البيانات
- ٣١ الفصل الثالث : تعيين مجتمع البحث والعينة

٣١	..... ١. مجتمع البحث
٣١	..... الفصل الرابع : مكان البحث ووقته
٣٢	..... الفصل الخامس : أساليب جميع البيانات
٣٢	..... ١. الملاحظة (Observasi)
٣٢	..... ٢. المقابلة (Wawancara)
٣٣	..... ٣. الاختبار (Tes)
٣٣	..... ٤. التوثيق (Dokumentasi)
٣٣	..... ٥. دراسة مكتبية (Studi Kepustakaan)
٣٤	..... الفصل السادس : تحليل البيانات
٣٤	..... ١. امتحان استواء البيانات ن – د
٣٥	..... ٢. امتحان استواء البيانات
٣٧	..... ٣. امتحان تجانس التباين بين عينتين
٣٩	..... ٤. امتحان المقارنة

الباب الرابع

التحليل التجري عن استخدام وسيلة السَّمعيَّة والبصريَّة لترقية قدرة التلاميذ في مفهوم القراءة

الفصل الأول : الأحوال العامة عن مدرسة الثانوية الاسلامية الرِّبع سوكابومي

٤٣

٤٣ ١. تاريخ نشأة مدرسة الثانوية الاسلامية الرِّبع سوكابومي

٤٤ ٢. الرؤية المستقبلية والرسالات والأهداف

٤٥ ٣. أحوال المدرسين والتلاميذ

٤٧ ٤. أحوال الوسائل والتسهيلات

الفصل الثاني: واقعية مفهوم التلاميذ في القراءة العربية قبل استخدام

٤٨ الوسيلة الدراسية السَّمعيَّة والبصريَّة

الفصل الثالث: واقعية مفهوم التلاميذ في القراءة العربية بعد استخدام

الوسيلة السَّمعيَّة والبصريَّة

٦٧ الفصل الرابع: ترقية مفهوم التلاميذ في القراءة العربية باستخدام الوسيلة الدراسية

السَّمعيَّة والبصريَّة

٧٢ الباب الخامس

الإهتمام

UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
PONDOK

٨٣ الفصل الأول: النتائج

٨٤ الفصل الثاني: الاقتراحات

٩٢ المراجع

الملاحق

دفتر الجداول والصور

٣٥	الجدول ٣.١ معيار للنتيجة نتيجة ن - د
٤٦	الجدول ٤.١ أحوال مدرسة الثانوية الإسلامية الربيع سوكابومي
٤٧	الجدول ٤.٢ أحوال التلاميذ في مدرسة الثانوية الإسلامية الربيع سوكابومي
	الجدول ٤.٣ أحوال الوسائل والتسهيلات في مدرسة الثانوية الإسلامية
٤٨	الربيع سوكابومي
٥٠	الجدول ٤.٤ حساب نتيجة ن - د للفصل التجري
٥١	الجدول ٤.٥ حساب نتيجة ن - د للفصل الضابط
٥٢	الجدول ٤.٦ نتيجة ن - د للفصل التجري
٥٢	الجدول ٤.٧ نتيجة ن - د للفصل الضابط
٥٥	الجدول ٤.٨ نتائج الاختبار القبلي في الفصل التجري
٥٦	الجدول ٤.٩ نتائج الاختبار القبلي في الفصل الضابط
٦٠	الجدول ٤.١٠ الجدول الانحراف المعياري (س ب)
	الجدول ٤.١١ كولوغوراف سميرنوف لنتائج التلاميذ
٦١	في الفصل التجري
٦٤	الجدول ٤.١٢ الانحراف المعياري (س ب)
	الجدول ٤.١٣ الجدول كولوغوراف سميرنوف لنتائج التلاميذ
٦٦	في الفصل الضابط
٦٩	الجدول ٤.١٤ نتائج الاختبار البعدي في الفصل التجري
٧٠	الجدول ٤.١٥ نتائج الاختبار البعدي في الفصل الضابط

٧٣الجدول ٤.١٦ امتحان تجانس الفصل التجريبي

٧٤الجدول ٤.١٧ امتحان تجانس الفصل الضابط

٧٧الجدول ٤.١٨ النتيجة امتحان "ت" مطلق

الصورة

١٣ الصورة ١.١

